

# Unité 4: Classification

## Section 4 - Mycètes

# Résultats d'apprentissages

- describe and apply classification systems and nomenclatures used in the biological science; use organisms found in local or regional ecosystems to demonstrate an understanding of the fundamental principles of taxonomy; analyze and describe examples where scientific knowledge evolved, was enhanced, or revised as a result of new laws, theories, and/or technologies.
- construct arguments to support a decision or judgment, using examples and evidence, recognizing various perspectives; describe the anatomy and physiology of a representative organism from each kingdom, including a representative virus; analyze and explain the life cycle of a representative organism from each kingdom, including a representative virus.

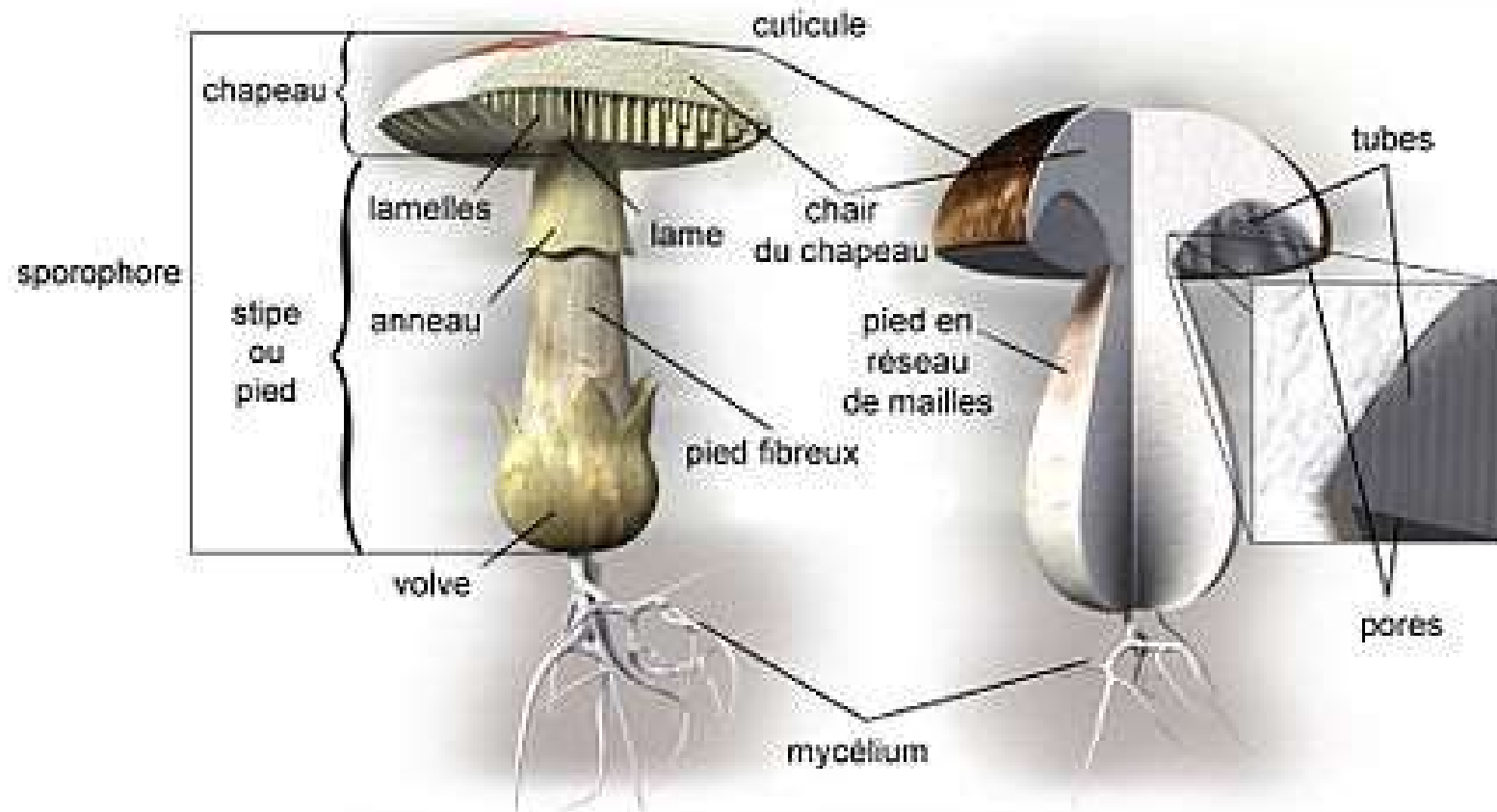
# Les mycètes (Champignons)

- Hétérotrophes
- Peuvent être des parasites (vivent sur un hôte vivant) ou saprophytes (vivent sur un organisme mort)
- Reproduction asexuée par la fragmentation, par les sporanges ou par le bourgeonnement
- Multicellulaires (levure – unicellulaire)
- Eucaryotes
- Certains sont bénéfiques pour notre nourriture, d'autres sont très toxiques

# Les mycètes

- Divisé en 4 phylum:
  - Zygomycètes
    - Moisissures de pain ou de fruit
    - Produit des spores
  - Basidiomycètes
    - Champignons qu'on mange
    - Produit des spores et on des lamelles
  - Ascomycètes
    - Levure, Truffes
    - Forme des asques pour reproduire
    - Levure utilise le bourgeonnement
    - Graphiose de l'orme (Dutch Elm Disease)
  - Deutéromycètes
    - Pénicilline, fromage bleu

# Les mycètes - Anatomie

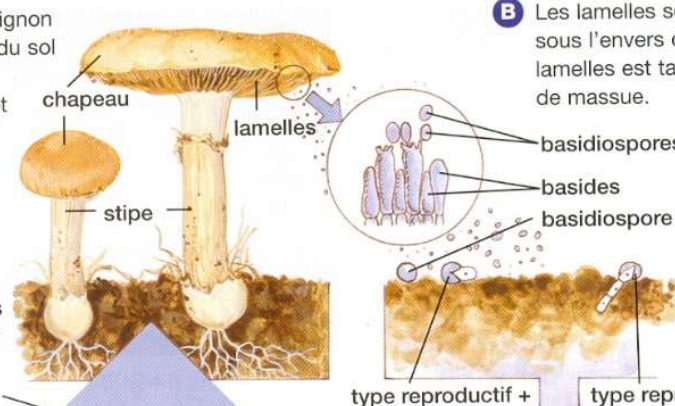


# Les mycètes - Cycle de vie

**A** La structure du champignon qui s'élève au-dessus du sol est habituellement constituée d'un stipe et d'un chapeau.

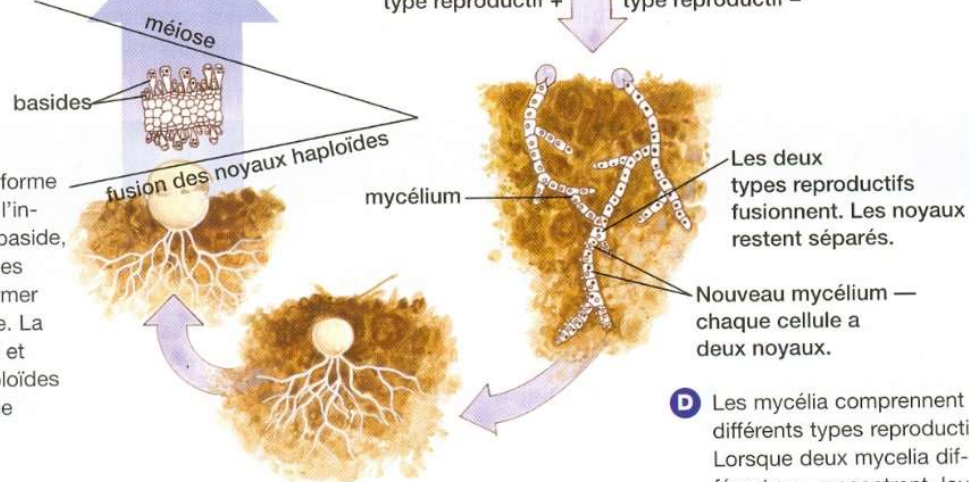
**G** Une fois les basidiospores parvenues à maturité, elles se détachent des basides et sont dispersées par le vent vers de nouveaux milieux.

**F** Le bouton se transforme en champignon. À l'intérieur de chaque baside, les noyaux haploïdes s'unissent pour former une cellule diploïde. La méiose se produit, et quatre noyaux haploïdes se forment. Chaque noyau devient une basidiospore.



**B** Les lamelles sont disposées en rayons sous l'envers du chapeau. La surface des lamelles est tapissée de basides en forme de massue.

**C** Quand une basidiospore atterrit en milieu propice, elle germe et produit des hyphes qui pénètrent le sol. Ces hyphes se développent et forment un mycélium haploïde.



**D** Les mycéliums comprennent différents types reproductifs. Lorsque deux mycéliums différents se rencontrent, leurs hyphes fusionnent. Un nouveau mycélium se forme. Et chaque cellule contient un noyau haploïde qui provient de chacun des types reproductifs.

**E** Après un certain temps, des boutons, ou masses compactes d'hyphes, se forment sous la surface du sol.

**Figure 12.50** Le cycle vital du champignon. La portion qui s'élève au-dessus du sol correspond à la structure reproductrice de l'organisme. La plupart des types de champignons se reproduisent habituellement de manière sexuée.

# Travail

- Lecture
  - Pages 450-458
- Travail
  - Feuille de travail – Les mycètes