

Unité 4: La classification

Section 6 - Animaux

Résultats d'apprentissages

- describe and apply classification systems and nomenclatures used in the biological science; use organisms found in local or regional ecosystems to demonstrate an understanding of the fundamental principles of taxonomy; analyze and describe examples where scientific knowledge evolved, was enhanced, or revised as a result of new laws, theories, and/or technologies.
- construct arguments to support a decision or judgment, using examples and evidence, recognizing various perspectives; describe the anatomy and physiology of a representative organism from each kingdom, including a representative virus; analyze and explain the life cycle of a representative organism from each kingdom, including a representative virus.

Types

- Les premiers animaux
 - Spongiaire (éponges)
 - Cnidaires (Méduse, coraux et anémones de mer)
- Les vers
 - Plathelminthes (vers plats)
 - Annélides (vers annelés)***
- Les mollusques (Moules, huitres palourdes)
- Arthropodes - pattes articulées (araignées, écrevisse, sauterelle)
- Échinodermes (étoile de mer)
- Cordés
 - Invertébré (pas beaucoup)
 - Vertébré (poissons, reptiles, amphibiens, oiseaux, mammifères)***

Caractéristiques

- Multicellulaires
- Eucaryotes
- Reproduction sexuée
- Hétérotrophe
- Peuvent se déplacer

- Pour être classifié un animaux tu dois:
 - Être motile
 - Manger pour se nourrir

Annélides - vers de terre

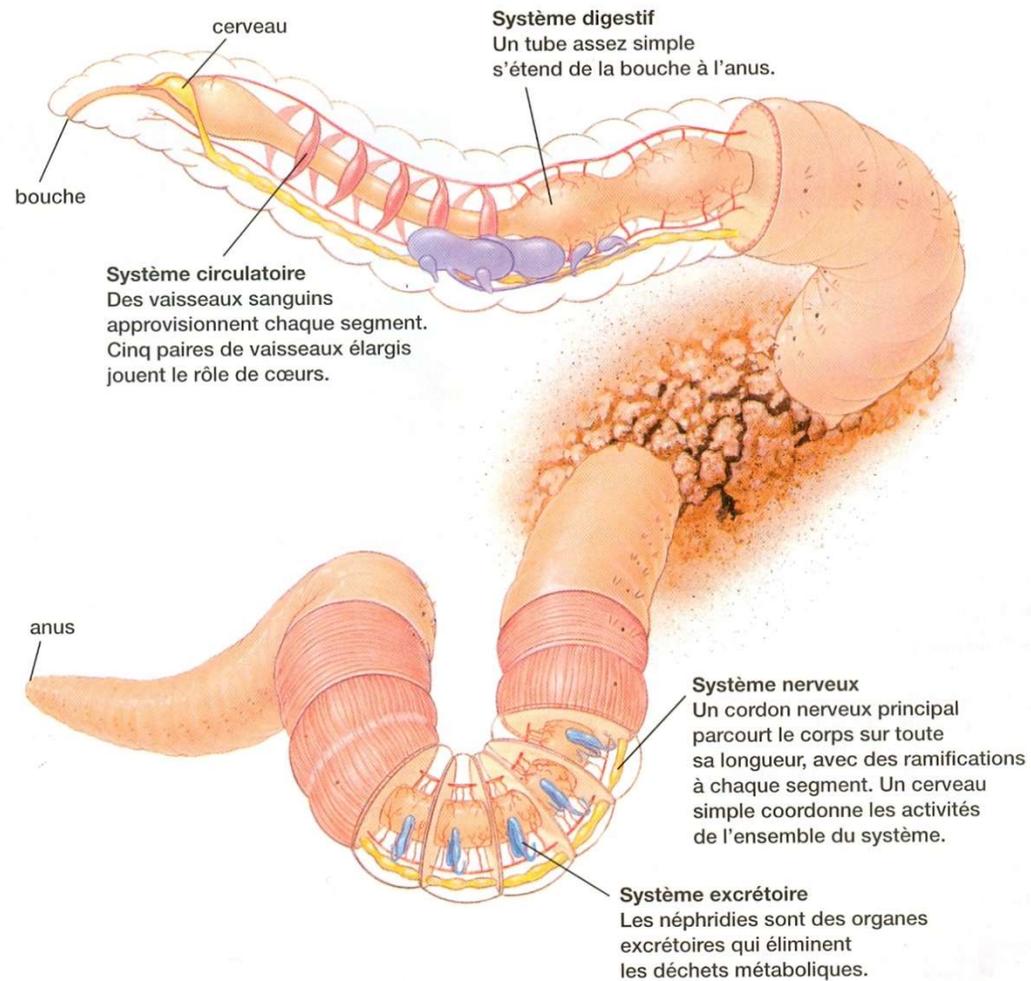
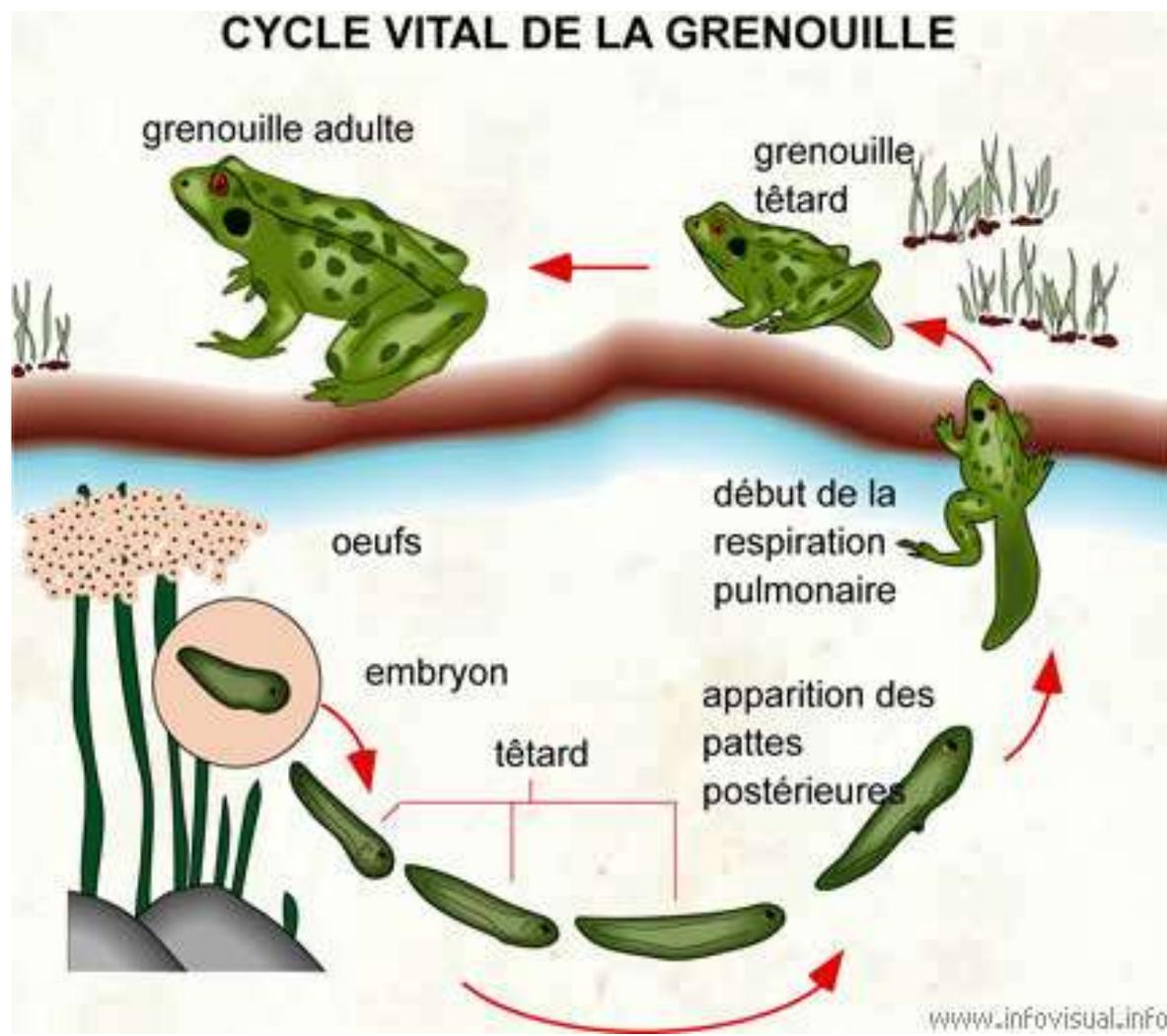


Figure 13.38 Le corps des vers de terre est formé de segments, à l'intérieur comme à l'extérieur.

Amphibiens - Grenouille



Mammifères

- Les humains sont des mammifères
- Caractéristiques des mammifères
 - Endothermique (warm blooded)
 - Ont du poils
 - Vertébrés
 - Porte leur bébé et produit de lait pour nourrir
- On a étudié 3 systèmes des mammifères en Bio 11 et en Bio 12 on va voir le système nerveux, endocriniens et reproducteur.

Travail

- Lecture
 - 487-508
- Travail
 - Activité pré-labo – Les annélides
 - Labo – Les amphibiens