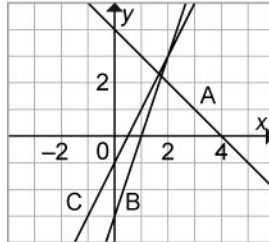


## Devoir # 17 (PR02)

### Leçon 4.4 : Appairer des équations aux graphiques correspondants

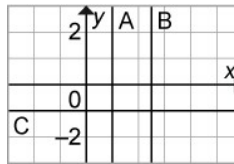
1. Apparie chaque équation au graphique correspondant.

- a)  $y = 2x - 1$
- b)  $y = -x + 4$
- c)  $y = 3x - 3$



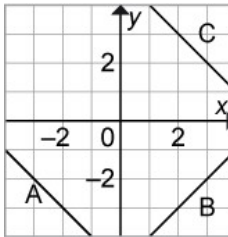
2. Apparie chaque équation au graphique correspondant.

- a)  $y = -1$
- b)  $0 = -x + 1$
- c)  $2 = 2x - 3$



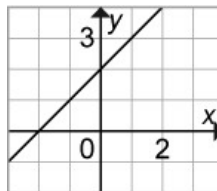
3. Apparie chaque équation au graphique correspondant. Explique tes réponses.

- a)  $x + y = 5$
- b)  $x - y = 5$
- c)  $x + y = -5$



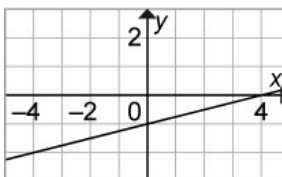
4. Quelle équation représente ce graphique ? Explique ta réponse.

- a)  $y = x + 2$
- b)  $y = -x + 2$
- c)  $y = x - 2$



5. Quelle équation représente ce graphique ? Explique ta réponse.

- a)  $x - y = 4$
- b)  $x - 4y = 4$
- c)  $4x - y = 1$



## Devoir # 17 (PR02)

### 4.5 : Utiliser des graphiques pour estimer des valeurs

1. Le graphique ci-contre représente une relation linéaire.

a) Détermine la valeur de  $x$  quand :

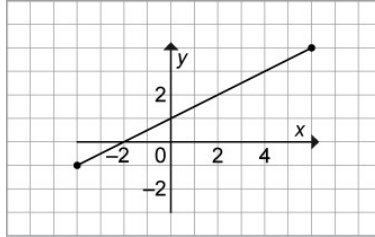
i)  $y = 1$                       ii)  $y = 3$

iii)  $y = 0$

b) Détermine la valeur de  $y$  quand :

i)  $x = 2$                       ii)  $x = 8$

iii)  $x = -6$



2. Le graphique ci-contre représente une relation linéaire.

a) Détermine la valeur de  $x$  quand :

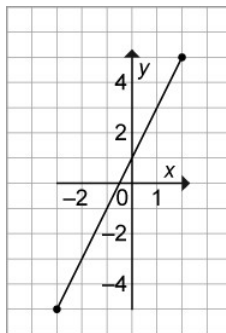
i)  $y = 3$                       ii)  $y = -2$

iii)  $y = 7$

b) Détermine la valeur de  $y$  quand :

i)  $x = 0$                       ii)  $x = -2$

iii)  $x = -4$



3. Le graphique ci-contre représente une relation linéaire.

a) Détermine la valeur de  $x$  quand :

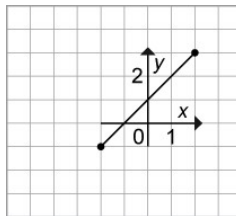
i)  $y = 2$                       ii)  $y = 0$

iii)  $y = 5$

b) Détermine la valeur de  $y$  quand :

i)  $x = 0$                       ii)  $x = 3$

iii)  $x = -5$



4. Le graphique ci-contre montre comment le coût d'un appel interurbain change en fonction de la durée de l'appel.

a) Estime le coût d'un appel de 7 minutes.

b) Un appel a coûté 1,00 \$.

Estime sa durée.

c) Un appel a coûté 1,50 \$.

Estime sa durée.

Coût des appels interurbains

