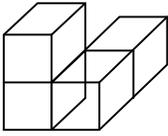




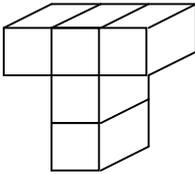
- \_\_\_ 12. Quel deux nombres entiers ont leur carré proche de  $\frac{525}{10}$ .
- a. 49, 64                      b. 4, 9                      c. 7, 8                      d. 16, 25
- \_\_\_ 13. Quel nombre décimal a une racine carrée entre 14 et 15?
- i) 240.3  
 ii) 169  
 iii) 14.5  
 iv) 204.5
- a. ii                      b. iii                      c. i                      d. iv
- \_\_\_ 14. Quelle fraction a une racine carrée entre 3 et 4?
- i)  $\frac{52}{3}$   
 ii)  $\frac{61}{3}$   
 iii)  $\frac{37}{4}$   
 iv)  $\frac{79}{4}$
- a. iv                      b. ii                      c. iii                      d. i
- \_\_\_ 15. Détermine la valeur de  $\sqrt{77.2}$ , au dixième près.
- a. 8.79                      b. 9                      c. 8.8                      d. 8.7
- \_\_\_ 16. Quelles racines carrées sont correct?
- i)  $\sqrt{0.4} = 0.2$   
 ii)  $\sqrt{0.5} = 0.7$   
 iii)  $\sqrt{0.6} = 0.3$   
 iv)  $\sqrt{0.7} = 0.8$   
 v)  $\sqrt{0.9} = 0.9$
- a. i, iii                      b. i, iii, v                      c. ii, iv, v                      d. i, ii, v
- \_\_\_ 17. Estime la valeur de  $\sqrt{0.15}$ , au dixième près.
- a. 0.3                      b. 0.4                      c. 0.39                      d. 0.2
- \_\_\_ 18. Estime la valeur de  $\sqrt{\frac{5}{11}}$ , au dixième près.
- a. 0.7                      b. 0.6                      c. 0.67                      d. 0.5
- \_\_\_ 19. Un carré a une aire de  $27.8 \text{ cm}^2$ . Détermine la longueur d'un côté au millimètre près.
- a. 5 cm                      b. 5.2 cm                      c. 5.27 cm                      d. 5.3 cm
- \_\_\_ 20. La longueur de deux côtés d'un triangle rectangle sont 6.5 cm and 3.4 cm. Détermine la longueur de l'hypoténuse.
- a. 53.8 cm                      b. 7.3 cm                      c. 5.5 cm                      d. 3.1 cm

\_\_\_ 21. Cet objet est fait de cubes de 1 cm. Quelle est l'aire de la surface?



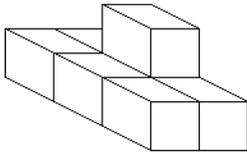
- a.  $24 \text{ cm}^2$       b.  $20 \text{ cm}^2$       c.  $15 \text{ cm}^2$       d.  $18 \text{ cm}^2$

\_\_\_ 22. Cet objet est fait de cubes de 1 cm. Quelle est l'aire de la surface?



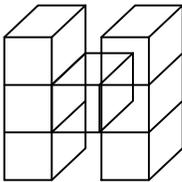
- a.  $21 \text{ cm}^2$       b.  $19 \text{ cm}^2$       c.  $22 \text{ cm}^2$       d.  $30 \text{ cm}^2$

\_\_\_ 23. Cet objet est fait de cubes de 1 cm. Quelle est l'aire de la surface?



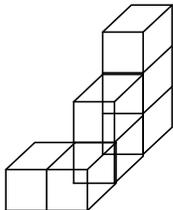
- a.  $20 \text{ cm}^2$       b.  $28 \text{ cm}^2$       c.  $42 \text{ cm}^2$       d.  $26 \text{ cm}^2$

\_\_\_ 24. Cet objet est fait de cubes de 1 cm. Quelle est l'aire de la surface?



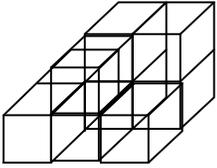
- a.  $30 \text{ cm}^2$       b.  $42 \text{ cm}^2$       c.  $26 \text{ cm}^2$       d.  $22 \text{ cm}^2$

\_\_\_ 25. Cet objet est fait de cubes de 1 cm. Quelle est l'aire de la surface?



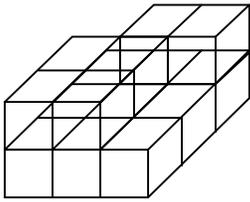
- a.  $29 \text{ cm}^2$       b.  $28 \text{ cm}^2$       c.  $24 \text{ cm}^2$       d.  $26 \text{ cm}^2$

\_\_\_ 26. Cet objet est fait de cubes de 1 cm. Quelle est l'aire de la surface?



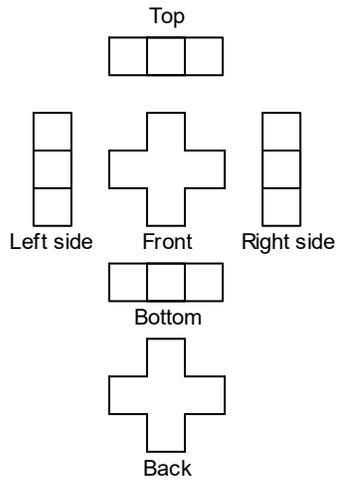
- a.  $30 \text{ cm}^2$       b.  $28 \text{ cm}^2$       c.  $34 \text{ cm}^2$       d.  $54 \text{ cm}^2$

\_\_\_ 27. Cet objet est fait de cubes de 1 cm. Quelle est l'aire de la surface?



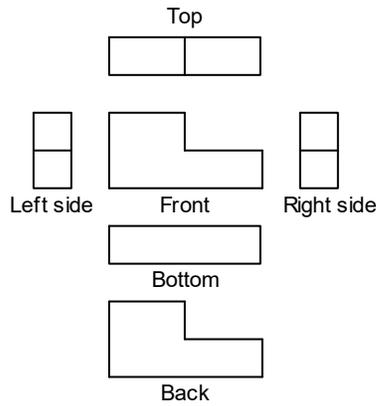
- a.  $34 \text{ cm}^2$       b.  $42 \text{ cm}^2$       c.  $40 \text{ cm}^2$       d.  $70 \text{ cm}^2$

\_\_\_ 28. Voici les 6 vues d'un objet. Cet objet est fait de cubes de 1 cm. Quelle est l'aire de la surface?



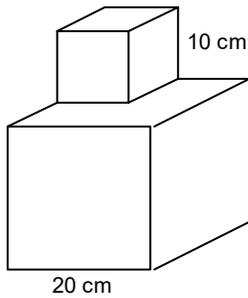
- a.  $28 \text{ cm}^2$       b.  $17 \text{ cm}^2$       c.  $11 \text{ cm}^2$       d.  $22 \text{ cm}^2$

\_\_\_ 29. Voici les 6 vues d'un objet. Cet objet est fait de cubes de 1 cm. Quelle est l'aire de la surface?



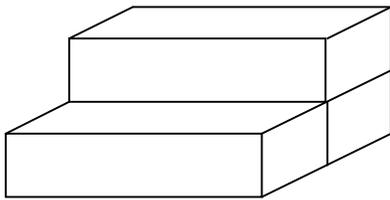
- a.  $14 \text{ cm}^2$       b.  $12 \text{ cm}^2$       c.  $13 \text{ cm}^2$       d.  $24 \text{ cm}^2$

\_\_\_ 30. Cet objet est fait de 2 cubes: un cube de 10 cm et 1 cube de 20 cm. Détermine l'aire de la surface.



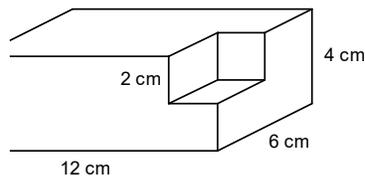
- a.  $2800 \text{ cm}^2$       b.  $2500 \text{ cm}^2$       c.  $2900 \text{ cm}^2$       d.  $3000 \text{ cm}^2$

\_\_\_ 31. Cet objet est fait de 3 prismes rectangulaires identiques. Chaque prisme rectangulaire a une longueur de 55 cm et les bouts sont faits de carrés avec une longueur de 25 cm. Quelle est l'aire de la surface de cet objet?



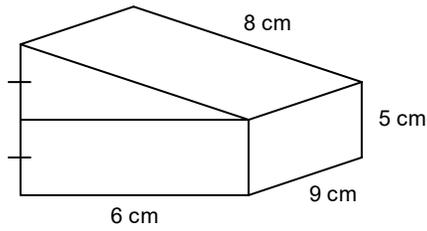
- a.  $20\,250 \text{ cm}^2$       b.  $12\,875 \text{ cm}^2$       c.  $12\,000 \text{ cm}^2$       d.  $14\,750 \text{ cm}^2$

\_\_\_ 32. Cet objet est composé d'un prisme rectangulaire avec les longueurs de 12 cm, 6 cm et une hauteur de 4 cm. Un cube de 2 cm de longueur est enlevé d'un coin. Quelle est l'aire de la surface de cet objet?



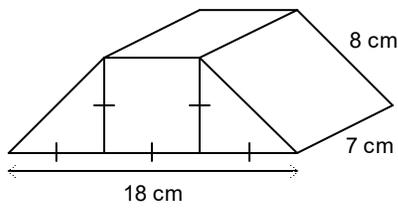
- a.  $312 \text{ cm}^2$       b.  $264 \text{ cm}^2$       c.  $288 \text{ cm}^2$       d.  $280 \text{ cm}^2$

\_\_\_ 33. Détermine l'aire de la surface de cet objet.



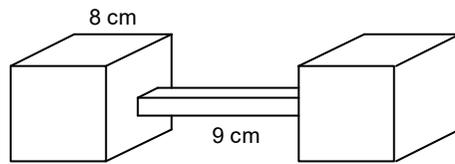
- a.  $351 \text{ cm}^2$       b.  $297 \text{ cm}^2$       c.  $207 \text{ cm}^2$       d.  $441 \text{ cm}^2$

\_\_\_ 34. Détermine l'aire de la surface de cet objet.



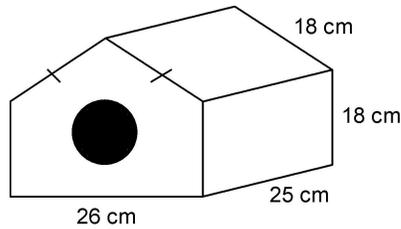
- a.  $298 \text{ cm}^2$       b.  $424 \text{ cm}^2$       c.  $568 \text{ cm}^2$       d.  $352 \text{ cm}^2$

\_\_\_ 35. Cet objet est fait de 2 cubes identiques avec un prisme rectangulaire entre les 2. Le prisme rectangulaire est 9 cm de long et les bouts sont carrés avec une longueur de 3 cm. Quelle est l'aire de surface?



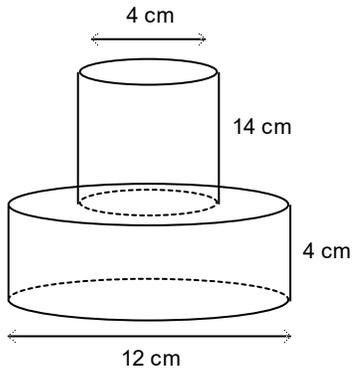
- a.  $660 \text{ cm}^2$       b.  $894 \text{ cm}^2$       c.  $876 \text{ cm}^2$       d.  $858 \text{ cm}^2$

\_\_\_ 36. Détermine l'aire de la surface de cet objet. Le cercle a un diamètre de 8 cm.



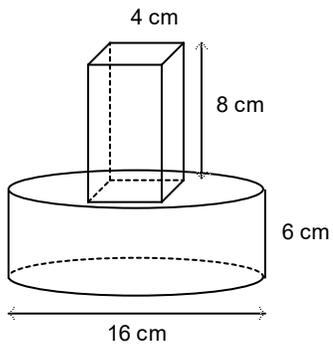
- a.  $3009 \text{ cm}^2$       b.  $3760 \text{ cm}^2$       c.  $3609 \text{ cm}^2$       d.  $3659 \text{ cm}^2$

\_\_\_ 37. Détermine l'aire de la surface de cet objet.



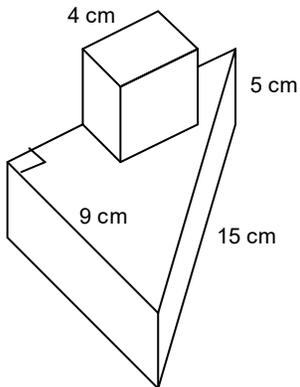
- a.  $440 \text{ cm}^2$       b.  $557 \text{ cm}^2$       c.  $561 \text{ cm}^2$       d.  $553 \text{ cm}^2$

\_\_\_ 38. Détermine l'aire de la surface de cet objet.



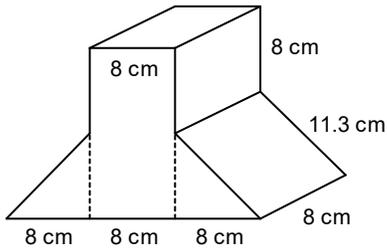
- a.  $631 \text{ cm}^2$       b.  $816 \text{ cm}^2$       c.  $832 \text{ cm}^2$       d.  $848 \text{ cm}^2$

\_\_\_ 39. Détermine l'aire de la surface de cet objet.



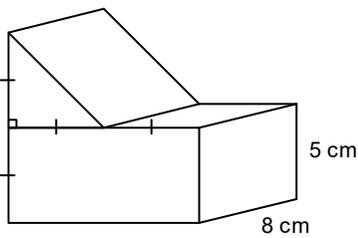
- a.  $298 \text{ cm}^2$       b.  $352 \text{ cm}^2$       c.  $336 \text{ cm}^2$       d.  $368 \text{ cm}^2$

\_\_\_ 40. Détermine l'aire de la surface de cet objet.



- a.  $1039 \text{ cm}^2$       b.  $1130 \text{ cm}^2$       c.  $949 \text{ cm}^2$       d.  $859 \text{ cm}^2$

\_\_\_ 41. Détermine l'aire de la surface de cet objet.

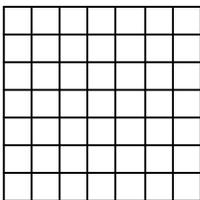


- a.  $422 \text{ cm}^2$       b.  $405 \text{ cm}^2$       c.  $447 \text{ cm}^2$       d.  $342 \text{ cm}^2$

\_\_\_ 42. Un gâteau à deux niveaux est fait de deux prismes rectangulaires. La base est faite d'un prisme d'une longueur de 26 cm et un bout carré d'une longueur de 8 cm. Le dessus est fait d'un prisme rectangulaire d'une longueur de 18 cm et un bout carré de 6 cm. Détermine l'aire de la surface de cet objet.

- a.  $2616 \text{ cm}^2$       b.  $2264 \text{ cm}^2$       c.  $1940 \text{ cm}^2$       d.  $2588 \text{ cm}^2$

\_\_\_ 43. Écris ce carré sous forme d'une puissance.



- a.  $7 \times 7$       b.  $7^2$       c.  $7 \times 4$       d.  $7^7$

\_\_\_ 44. Quelle est la base de  $-(-5)^3$ .

- a.  $-5$       b.  $5$       c.  $-5 \times 3$       d.  $3$

\_\_\_ 45. Écris  $7^5$  sous forme de multiplication répétée.

- a.  $5 \times 7$       c.  $7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7$   
b.  $7 + 7 + 7 + 7 + 7$       d.  $7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7$

\_\_\_ 46. Écris  $(-4) \times (-4) \times (-4) \times (-4) \times (-4) \times (-4)$  sous forme d'une puissance.

- a.  $(-4)^6$       b.  $6 \times (-4)$       c.  $-(-4)^6$       d.  $(-4)^5$

- \_\_\_ 47. Écris  $(5)(5)(5)(5)(5)(5)(5)(5)$  sous forme d'une puissance.  
 a.  $5^7$  c.  $(5)(5)(5)(5)(5)(5)(5)(5)$   
 b.  $8 \times 5$  d.  $5^8$
- \_\_\_ 48. Évalue:  $6^5$   
 a. 30 b. 7776 c. 15 625 d. 11
- \_\_\_ 49. Évalue:  $-4^4$   
 a. -256 b. -16 c. 16 d. 256
- \_\_\_ 50. Évalue:  $(-5)^7$   
 a. -35 b. 35 c. 78 125 d. -78 125
- \_\_\_ 51. Quelles ont une réponse négative?  
 i)  $(-6)^6$   
 ii)  $-(6)^6$   
 iii)  $-(-6)^6$   
 a. i et ii b. ii et iii c. i seulement d. i et iii
- \_\_\_ 52. Quelles ont une réponse positive?  
 i)  $(6)^5$   
 ii)  $(-6)^5$   
 iii)  $-(6)^5$   
 iv)  $-(-6)^5$   
 a. i et iv b. iii et iv c. i, ii, et iv d. i et ii
- \_\_\_ 53. Évalue:  $10^7$   
 a. 100 000 000 b. 10 000 000 c. 1 000 000 d. 70
- \_\_\_ 54. Écris 1 000 000 sous forme de puissance à base 10.  
 a.  $(1 \times 10^6) + (1 \times 10^5) + (1 \times 10^4) + (1 \times 10^2) + (1 \times 10^1) + (1 \times 10^0)$   
 b.  $10^5$   
 c.  $(10 \times 10^5) + (10 \times 10^4) + (10 \times 10^2) + (10 \times 10^1) + (10 \times 10^0)$   
 d.  $10^6$
- \_\_\_ 55. Écris cent millions sous forme d'une puissance de base 10.  
 a.  $10^{12}$  b.  $10^8$  c.  $10^{11}$  d.  $10^7$
- \_\_\_ 56. Évalue:  $-8^0$   
 a. 8 b. 0 c. 1 d. -1
- \_\_\_ 57. Évalue:  $(-13)^0$   
 a. 0 b. 1 c. -13 d. -1
- \_\_\_ 58. Évalue:  $-(10^0)^9$   
 a. -9 b. 1 c. -1 d. 9

- \_\_\_ 59. Évalue:  $(-10^3)^0$   
 a. 1                      b. -1                      c. -30                      d. 30
- \_\_\_ 60. Écris  $(3 \times 10^4) + (5 \times 10^3) + (7 \times 10^2) + (4 \times 10^1) + (6 \times 10^0)$  sous forme standard.  
 a. 35 746                      b. 3574                      c. 35 741                      d. 35 740
- \_\_\_ 61. Écris  $(5 \times 10^4) + (8 \times 10^1) + (9 \times 10^2) + (6 \times 10^0)$  sous forme standard.  
 a. 50 980                      b. 50 986                      c. 50 981                      d. 5986
- \_\_\_ 62. Quel nombre est plus grand?  
 i)  $(5 \times 10^3) + (6 \times 10^2) + (4 \times 10^1) + (7 \times 10^0)$   
 ii) 5645  
 iii)  $(5 \times 10^3) + (7 \times 10^2) + (8 \times 10^0)$   
 iv) 5780  
 a. iv                      b. i                      c. iii                      d. ii
- \_\_\_ 63. Évalue:  $4 - 6^2$   
 a. -8                      b. 16                      c. -32                      d. 32
- \_\_\_ 64. Évalue:  $(-3 \times 6)^2$   
 a. -324                      b. 324                      c. -36                      d. 9
- \_\_\_ 65. Quelle opération est-ce que tu effectues en premier dans  $8 + 9 \times 6^2 - 5$ .  
 a. Soustrait 5 de 6                      c. Additionner 8 et 9  
 b. Multiplie 9 et 6                      d. Mettre 6 au carré
- \_\_\_ 66. Évalue:  $6^5 - 3^3$   
 a. 6561                      b. 9                      c. 7749                      d. 21
- \_\_\_ 67. Évalue:  $2^3 - (-3)^3$   
 a. 15                      b. -19                      c. -3                      d. 35
- \_\_\_ 68. Évalue:  $(5^3 - 4^2)^0 - (6^2 - 8^0)$   
 a. -34                      b. -35                      c. -36                      d. 73
- \_\_\_ 69. Évalue:  $(3 + 4)^2 - (2 - 4)^3$   
 a. -31                      b. 57                      c. 20                      d. 41
- \_\_\_ 70. Quelle est la bonne réponse de  $3^2 + 4 \times 6 - 4$ ?  
 i) 26  
 ii) 17  
 iii) 29  
 iv) 74  
 a. i                      b. iii                      c. iv                      d. ii



- \_\_\_ 82. Évalue:  $10^2 \times 10^5 + 10^5$   
 a. 10 100 000  
 b. 1 000 000 000 000  
 c. 120  
 d. 10 000 100 000
- \_\_\_ 83. Simplifie  $[(-4) \times (-5)]^3$ .  
 a.  $3(-4) + 3(-5)$   
 b.  $(-4)^3 \times (-5)^3$   
 c.  $(-4)^3 + (-5)^3$   
 d.  $4^3 \times 5^3$
- \_\_\_ 84. Simplifie  $\left(\frac{11}{9}\right)^5$ .  
 a.  $2^5$   
 b.  $11^5 - 9^5$   
 c.  $\frac{11^5}{9^5}$   
 d.  $\frac{11^5}{9^1}$
- \_\_\_ 85. Simplifie  $-(7^2)^3$ .  
 a.  $7^5$   
 b.  $-7^5$   
 c.  $-7^6$   
 d.  $7^6$
- \_\_\_ 86. Simplifie  $[(-7) \times 3]^4$ .  
 a.  $4(-7) \times 3$   
 b.  $(-4)^4$   
 c.  $(-7)^4 + 3^4$   
 d.  $(-7)^4 \times 3^4$
- \_\_\_ 87. Simplifie  $\left(\frac{7}{3}\right)^3$ .  
 a.  $\frac{7^3}{3^3}$   
 b.  $\frac{7^3}{3^1}$   
 c.  $4^3$   
 d.  $7^3 - 3^3$
- \_\_\_ 88. Évalue:  $[(-4) \times (5)]^3$   
 a. 8000  
 b. -1  
 c. -8000  
 d. 1
- \_\_\_ 89. Évalue:  $[(-5)^0]^3$   
 a. -3  
 b. -1  
 c. 3  
 d. 1
- \_\_\_ 90. Simplifie et évalue.  
 $(2^4 \times 2^2)^2$   
 a. 1024  
 b. 65 536  
 c. 4096  
 d. 256

\_\_\_ 91. Quelles expressions ont une réponse négative?

i)  $\left[(-5)^2\right]^7$

ii)  $\left[-(-5)^2\right]^7$

iii)  $-(5^2)^7$

iv)  $-[-(-5)^2]^7$

a. ii et iv

b. ii et iii

c. i et ii

d. i et iv

\_\_\_ 92. Quelles expressions ont une réponse négative?

i)  $\left[-(-4)^3\right]^3$

ii)  $(-4^3)^3$

iii)  $\left[(-4)^3\right]^3$

iv)  $-[-(-4)^3]^3$

a. ii and iii

b. i and iv

c. i and ii

d. iii and iv

\_\_\_ 93. Quels nombres sont rationnels?

$\frac{2}{11}, 3.6, 0.8\bar{3}, \frac{11}{2}$

a.  $\frac{2}{11}$  et 3.6

b.  $\frac{2}{11}$  et  $\frac{11}{2}$

c. Toutes les réponses

d.  $\frac{2}{11}, 3.6,$  et  $\frac{11}{2}$

\_\_\_ 94. Quel(s) nombre(s) sont rationnels?

$-5.4, \frac{7}{6}, 11, -\frac{1}{4}$

a.  $\frac{7}{6}$

b.  $-5.4, \frac{7}{6},$  et  $-\frac{1}{4}$

c. Toutes les réponses

d.  $\frac{7}{6}$  et 11

\_\_\_ 95. Lequel n'est pas équivalent?

$\frac{-5}{8}, \frac{5}{-8}, \frac{-5}{-8}, -\frac{5}{8}$

a.  $\frac{5}{-8}$

b.  $\frac{-5}{-8}$

c.  $-\frac{5}{8}$

d.  $\frac{-5}{8}$

\_\_\_ 96. Lesquels sont équivalents?  $\frac{-3}{-4}, \frac{-3}{4}, -\frac{4}{3}, \frac{3}{-4}, -\frac{3}{4}$

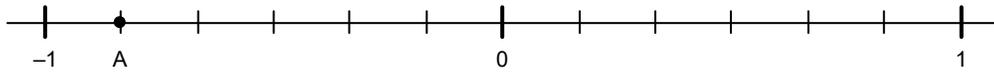
a.  $-\frac{4}{3}$  et  $\frac{3}{-4}$

c.  $\frac{-3}{4}, -\frac{4}{3},$  et  $-\frac{3}{4}$

b.  $\frac{-3}{4}, \frac{3}{-4},$  et  $-\frac{3}{4}$

d.  $\frac{-3}{-4}$  et  $-\frac{4}{3}$

\_\_\_ 97. La lettre A représente quel nombre rationnel?



a. -0.5

c. -5

b. -0.8

d.  $-\frac{5}{6}$

\_\_\_ 98. Quel est le plus grand?

$-\frac{9}{14}, \frac{5}{7}, -\frac{3}{4}, \frac{5}{8}$

a.  $\frac{5}{7}$

b.  $\frac{5}{8}$

c.  $-\frac{9}{14}$

d.  $-\frac{3}{4}$

\_\_\_ 99. Mets ces nombres en ordre croissant.

$-0.4, -0.\bar{4}, -0.44$

a.  $-0.44, -0.\bar{4}, -0.4$

c.  $-0.\bar{4}, -0.44, -0.4$

b.  $-0.4, -0.\bar{4}, -0.44$

d.  $-0.4, -44, -0.\bar{4}$

\_\_\_ 100. Quels nombres sont entre -2.4 et -3.9?

$-4.05, -2.95, -3.95, -3.35$

a. -4.05 et -3.95

c. -3.95 et -3.35

b. -2.95 et -3.95

d. -2.95 et -3.35

\_\_\_ 101. Quels nombres sont entre  $\frac{4}{6}$  et  $\frac{7}{5}$ ?

$\frac{5}{6}, \frac{1}{5}, \frac{7}{8}, \frac{4}{5}$

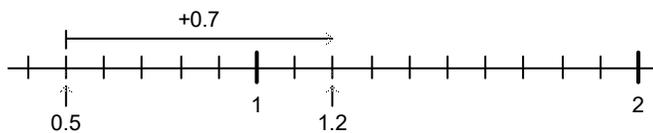
a.  $\frac{5}{6}$  et  $\frac{7}{8}$

b.  $\frac{5}{6}, \frac{7}{8},$  et  $\frac{4}{5}$

c.  $\frac{1}{5}$  et  $\frac{7}{8}$

d.  $\frac{5}{6}$  et  $\frac{4}{5}$

\_\_\_ 102. Écris l'addition représentée sur la droite numérique.



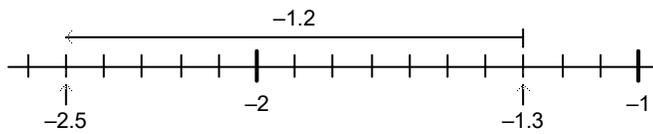
a.  $0.5 + 0.7 = 1.2$

c.  $1.2 + (-0.5) = 0.7$

b.  $0.5 + 1.2 = 1.7$

d.  $1.2 + (-0.7) = 0.5$

\_\_\_ 103. Écris l'addition représentée sur la droite numérique.



- a.  $-2.5 + (-1.2) = -1.3$                       c.  $-1.3 + (-1.2) = -2.5$   
b.  $-2.5 + 1.2 = -1.3$                       d.  $-1.3 + 2.5 = -1.2$

\_\_\_ 104. Additionne.  
 $(-2.5) + (-6.1)$

- a. 8.6                      b. -8.6                      c. -3.6                      d. 3.6

\_\_\_ 105. Estime pour déterminer les réponses plus grandes que 0.

- i)  $5.8 + (-7.7)$   
ii)  $-1.1 + (-1.8)$   
iii)  $-3.3 + 3.6$   
iv)  $-3.6 + 2.8$   
a. i                      b. ii                      c. iv                      d. iii

\_\_\_ 106. Quelle expression a la même somme que  $-\frac{5}{6} + \frac{11}{12}$ ?

- i)  $-\frac{11}{12} + \left(-\frac{5}{6}\right)$   
ii)  $\frac{11}{12} + \left(-\frac{5}{6}\right)$   
iii)  $\frac{5}{6} + \left(-\frac{11}{12}\right)$   
iv)  $\frac{11}{12} + \frac{5}{6}$   
a. i                      b. iv                      c. iii                      d. ii

\_\_\_ 107. Additionne.

- $\frac{14}{7} + \left(-\frac{15}{14}\right)$   
a.  $\frac{13}{14}$                       b.  $-\frac{13}{14}$                       c.  $\frac{1}{7}$                       d.  $-\frac{1}{7}$

\_\_\_ 108. Un élève a emprunté 40.25\$ et ensuite un autre 15.75\$ de son père. Il a repayé 20.75\$. Combien est-ce qu'il doit son père maintenant?

- a. \$3.75                      b. \$45.25                      c. \$24.50                      d. \$35.25

\_\_\_ 109. Quels nombres pourraient compléter cet énoncé?

- $-5.4 + \square \leq -1.5$   
i) 3.9  
ii) 4.9  
iii) 3.5  
iv) 4.4  
a. ii et iv                      b. i et iv                      c. i et iii                      d. ii et iii

- \_\_\_ 110. Quelle addition a la plus petite réponse?  
 i)  $9.43 + 6.05$   
 ii)  $-9.43 + 6.05$   
 iii)  $9.43 + (-6.05)$   
 iv)  $-9.43 + (-6.05)$   
 a. ii                      b. i                      c. iii                      d. iv
- \_\_\_ 111. Hier la température d'un congélateur était  $-4.4^{\circ}\text{C}$ . Un technicien a vérifié le congélateur aujourd'hui et la température a diminué de  $9.8^{\circ}\text{C}$ . Quel est la température du congélateur?  
 a.  $-5.4^{\circ}\text{C}$               b.  $5.4^{\circ}\text{C}$               c.  $14.2^{\circ}\text{C}$               d.  $-14.2^{\circ}\text{C}$
- \_\_\_ 112. Soustrait.  
 $-2.7 - (-6.6)$   
 a. 17.8                      b. 2.9                      c. 3.9                      d. -9.3
- \_\_\_ 113. Soustrait.  
 $\frac{18}{7} - \left(-\frac{5}{7}\right)$   
 a.  $\frac{23}{7}$                       b.  $-\frac{13}{7}$                       c.  $-\frac{23}{7}$                       d.  $\frac{13}{7}$
- \_\_\_ 114. Quelle expression a la même valeur que  $-\frac{3}{4} - \left(-\frac{7}{8}\right)$ ?  
 i)  $-\frac{3}{4} - \frac{7}{8}$   
 ii)  $\frac{3}{4} + \frac{7}{8}$   
 iii)  $-\frac{3}{4} + \frac{7}{8}$   
 iv)  $\frac{3}{4} - \left(-\frac{7}{8}\right)$   
 a. ii                      b. i                      c. iv                      d. iii
- \_\_\_ 115. Quelles expressions ont la même valeur que  $-12.3 - (-7.8)$ ?  
 i)  $7.8 - 12.3$   
 ii)  $7.8 + 12.3$   
 iii)  $-12.3 + 7.8$   
 iv)  $-7.8 - 12.3$   
 a. i et iii                      b. ii et iv                      c. ii et iii                      d. iii et iv

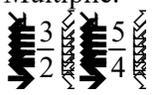
- \_\_\_ 116. Quelles expressions ont la même valeur que  $-1\frac{2}{3} - (-5)$  ?
- i)  $5 + 1\frac{2}{3}$   
 ii)  $-5 + 1\frac{2}{3}$   
 iii)  $-1\frac{2}{3} + 5$   
 iv)  $5 - 1\frac{2}{3}$
- a. iii et iv                      b. ii et iv                      c. i et ii                      d. i et iii
- \_\_\_ 117. Soustrait.  
 $-8.75 - (-3.68)$
- a.  $-6.07$                       b.  $-5.07$                       c.  $32.20$                       d.  $-12.43$
- \_\_\_ 118. Soustrait.  
 $-\frac{3}{4} - \frac{7}{8}$
- a.  $-\frac{13}{8}$                       b.  $\frac{1}{8}$                       c.  $-\frac{1}{8}$                       d.  $\frac{13}{8}$
- \_\_\_ 119. Soustrait.  
 $-\frac{5}{2} - \left(-\frac{9}{5}\right)$
- a.  $\frac{43}{10}$                       b.  $-\frac{7}{10}$                       c.  $\frac{7}{10}$                       d.  $\frac{43}{10}$
- \_\_\_ 120. Soustrait.  
 $-4\frac{2}{3} - 2\frac{1}{2}$
- a.  $-7\frac{1}{6}$                       b.  $7\frac{1}{6}$                       c.  $2\frac{1}{6}$                       d.  $-2\frac{1}{6}$
- \_\_\_ 121. La température au sommet d'une montagne est  $10.5^{\circ}\text{C}$  de moins que la température à la base. Si la température est à la base est  $-4.4^{\circ}\text{C}$ , quelle est la température au sommet?
- a.  $6.1^{\circ}\text{C}$                       b.  $-14.9^{\circ}\text{C}$                       c.  $-6.1^{\circ}\text{C}$                       d.  $14.9^{\circ}\text{C}$
- \_\_\_ 122. Multiplie.  
 $(-3.3) \times 6$
- a.  $-19.8$                       b.  $-198$                       c.  $-1.98$                       d.  $19.8$
- \_\_\_ 123. Multiplie.  
 $\frac{4}{9} \times \frac{50}{6}$
- a.  $-\frac{8}{3}$                       b.  $\frac{50}{9}$                       c.  $-\frac{50}{9}$                       d.  $\frac{8}{3}$

- \_\_\_ 124. Quel(s) produit(s) est moins que 0?
- i)  $(-0.6) \times (1.1)$
  - ii)  $(-2.3) \times (-1.8)$
  - iii)  $(-1.2) \times (-0.7)$
  - iv)  $(1.5) \times (-1.8)$
- a. ii                      b. i, iii, et iv                      c. i et iv                      d. ii et iii

- \_\_\_ 125. Quels produits sont moins que 0?
- i)  $\left(\frac{-4}{5}\right) \times \left(\frac{6}{7}\right)$
  - ii)  $\left(\frac{4}{5}\right) \times \left(\frac{6}{-7}\right)$
  - iii)  $\left(\frac{-4}{5}\right) \times \left(\frac{6}{-7}\right)$
  - iv)  $\left(\frac{-4}{5}\right) \times \left(\frac{6}{7}\right)$
- a. Tout                      b. i, ii, et iv                      c. i et iii                      d. ii et iii

- \_\_\_ 126. Quelles expressions ont la même réponse que  $(-5.2) \times (2.4)$ ?
- i)  $(-3.2) \times (-3.9)$
  - ii)  $(-2.6) \times (4.8)$
  - iii)  $(1.6) \times (-7.8)$
  - iv)  $(-1.2) \times (-10.4)$
  - v)  $(2.4) \times (-5.2)$
- a. i et iv                      b. ii, iii, et v                      c. i, ii, et v                      d. iii, iv, et v

- \_\_\_ 127. Multiplie.
- $(1.2)(-7.57)$
- a.  $-9.084$                       b.  $-90.84$                       c.  $9.084$                       d.  $-0.9084$

- \_\_\_ 128. Multiplie.
- 
- a.  $-\frac{11}{4}$                       b.  $-\frac{15}{8}$                       c.  $\frac{15}{8}$                       d.  $\frac{11}{4}$

- \_\_\_ 129. Multiplie.
- 
- a.  $7\frac{4}{5}$                       b.  $2\frac{8}{15}$                       c.  $-2\frac{8}{15}$                       d.  $-7\frac{4}{5}$

- \_\_\_ 130. Le prix d'une action a changé de  $-\$1.45$ . Une personne a 190 actions. De combien est-ce que ces actions ont changé?
- a.  $-\$85.50$                       b.  $-\$275.50$                       c.  $+\$275.50$                       d.  $-\$131.03$



139. Divise.

$$\frac{3}{14} \div \frac{15}{4}$$

- a.  $-\frac{2}{35}$       b.  $-\frac{5}{56}$       c.  $-\frac{45}{56}$       d.  $-\frac{35}{2}$

140. Divise.

$$1\frac{1}{2} \div 2\frac{3}{5}$$

- a.  $-1\frac{11}{15}$       b.  $-\frac{15}{26}$       c.  $-\frac{10}{39}$       d.  $-3\frac{9}{10}$

141. Dans un havre le niveau d'eau a changé de 14.3 m en 5.5 h. Combien est-ce que le niveau d'eau change par heure?

- a.  $-2.6$  m/h      b.  $-19.8$  m/h      c.  $-78.65$  m/h      d.  $-8.8$  m/h

142. Quels quotients est moins que  $-1$ ?

i)  $\left(-\frac{1}{6}\right) \div \frac{1}{5}$

ii)  $\left(-\frac{1}{5}\right) \div \frac{1}{6}$

iii)  $\frac{1}{6} \div \left(-\frac{1}{5}\right)$

iv)  $\frac{1}{5} \div \left(-\frac{1}{6}\right)$

- a. iii et iv      b. i et iii      c. i et ii      d. ii et iv

143. Évalue.

$$3.4 - (-1.4) \times (0.9)$$

- a. 4.32      b. 1.8      c. 2.14      d. 4.66

144. Évalue.

$$(-0.4) \times (4.6) - (1.5)$$

- a.  $-3.34$       b.  $-1.24$       c.  $-2.44$       d. 3.34

145. Quelle opération est-ce que tu fais premier?  $8.8 - 1.6 \div 0.2 \times 2.2 + 3.7$

- a. Divise 1.6 par 0.2.      c. Additionne 3.7 à 2.2.  
 b. Soustrait 1.6 de 8.8.      d. Multiplie 0.2 par 2.2.

146. Évalue.

$$\frac{5}{6} \div \left(\frac{4}{3} + \frac{1}{6}\right)$$

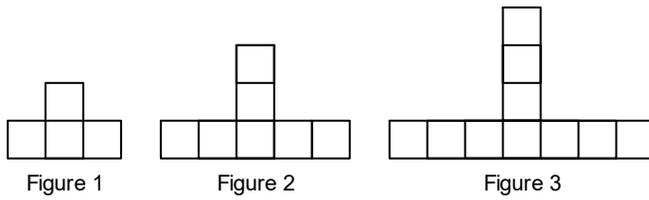
- a.  $\frac{25}{54}$       b.  $\frac{8}{15}$       c.  $\frac{5}{9}$       d.  $\frac{19}{24}$

147. Évalue.  
 $\frac{5}{6} - \frac{2}{3} \times \frac{3}{4} + \frac{5}{6}$   
 a.  $-4$                       b.  $-\frac{1}{72}$                       c.  $\frac{7}{6}$                       d.  $\frac{5}{7}$
148. Évalue.  
 $5.6 \times 2.8 - 1.4 \times 0.4$   
 a. 16.24                      b. 15.12                      c. 3.136                      d. 5.6
149. Évalue.  
 $\frac{2 \times 5 - 3}{4 + 3 \times 5}$   
 a.  $\frac{1}{3}$                       b.  $\frac{7}{19}$                       c.  $-12$                       d.  $\frac{4}{35}$
150. Quelle expression a la plus grande réponse?  
 i)  $9.1 - 2.7 \times (-1.8)^2$   
 ii)  $9.1 - [2.7 \times (-1.8)^2]$   
 iii)  $(9.1 - 2.7) \times (-1.8)^2$   
 iv)  $9.1 \times (-2.7) \times (-1.8)^2$   
 a. i                      b. ii                      c. iii                      d. iv
151. La formule  $F = \frac{9}{5} \times C + 32$  peut être utilisée pour convertir le degré Celsius au degré Fahrenheit. Convertit  $-20^\circ\text{C}$  à Fahrenheit.  
 a.  $93.6^\circ\text{F}$                       b.  $13.8^\circ\text{F}$                       c.  $-4^\circ\text{F}$                       d.  $-68^\circ\text{F}$
152. Un élève a \$1298 dans son compte bancaire. Elle soustrait \$95 chaque semaine. La formule pour calculer la somme d'argent soustrait de son compte bancaire est  $A = T - 95w$ , où  $T$  dollars est la somme originale et  $w$  est le nombre de semaine qu'elle soustrait l'argent. Détermine la somme d' qui reste dans son compte bancaire après 13 semaines.  
 a. \$63                      b. \$1235                      c. \$1216                      d. \$1190
153. Dans l'équation  $P = 7n + 6$ , détermine la valeur de  $P$  quand  $n = 9$ .  
 a. 69                      b. 22                      c. 105                      d. 96
154. Quelle équation est vraie pour  $P = 12$  et  $n = 3$ .  
 a.  $P = 4n + 6$                       b.  $P = 24 - 3n$                       c.  $P = 4(6 - n)$                       d.  $P = 4(n + 6)$
155. Détermine l'expression qui relie le nombre de triangles aux figures.

Figure, $f$	1	2	3	4	5
Nombre de triangles, $t$	2	4	6	8	10

- a.  $2f$                       b.  $2 + t$                       c.  $2t$                       d.  $2 + f$

\_\_\_ 156. Détermine l'équation qui relie le nombre de carrés,  $n$ , au numéro de la figure,  $f$ ?



- i)  $n = 3f + 4$
- ii)  $n = 3f + 1$
- iii)  $f = 3n + 1$
- iv)  $f = 4 + 3n$

- a. iii
- b. ii
- c. iv
- d. i

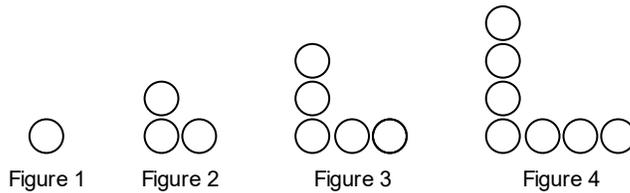
\_\_\_ 157. Le prix pour imprimer des collants est \$6.55, plus \$0.55 par collant. Détermine l'équation qui relie le coût,  $C$ , au nombre de collants,  $s$ .

- a.  $C = 0.55s$
- b.  $C = 6.55 + s$
- c.  $C = 6.55 + 0.55s$
- d.  $C = 7.1s$

\_\_\_ 158. Le coût pour louer une machine est \$24, plus \$8.27 par heure. Calcule le coût de louer la machine pour 6h.

- a. \$1190.88
- b. \$73.62
- c. \$193.62
- d. \$38.27

\_\_\_ 159. Détermine l'équation que relie le nombre de cercles,  $C$ , au nombre de la figure,  $n$ .



- a.  $C = 2n - 1$
- b.  $C = n \times n - 1$
- c.  $C = 2n + 1$
- d.  $C = n + 1$

\_\_\_ 160. Quelle équation représente les données dans ce tableau de valeurs?

Nombre du terme, $s$	1	2	3	4	5
Valeur du terme, $w$	6	10	14	18	22

- a.  $w = 4s + 2$
- b.  $w = 6s$
- c.  $w = 3s + 2$
- d.  $w = 2s + 4$

\_\_\_ 161. Une relation est représentée par l'équation  $H = 6n - 1$ . Quelles équations pourraient représentée la même relation?

- i)  $H = 6(n - 1) + 5$
- ii)  $H = 5(n + 1) + n$
- iii)  $H = 7n - (n + 1)$
- iv)  $H = 5n - (1 - n)$

- a. i, ii, et iii
- b. i, iii, et iv
- c. i, ii, et iv
- d. Toutes ces réponses

\_\_\_ 162. Quelle équation représente la relation entre le périmètre,  $P$ , au nombre de la figure,  $n$ ?



Figure 1

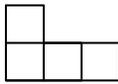


Figure 2

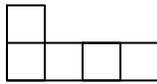
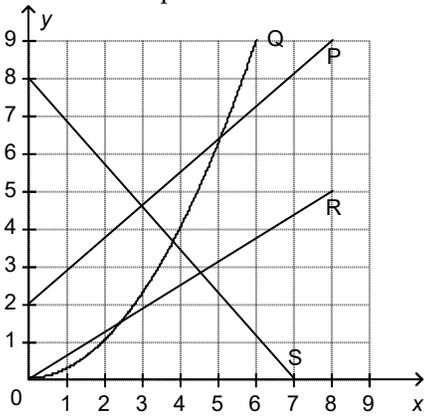


Figure 3

- i)  $P = 6n + 2$
- ii)  $P = 2n + 4$
- iii)  $P = 2n + 6$
- iv)  $P = 2n + 8$

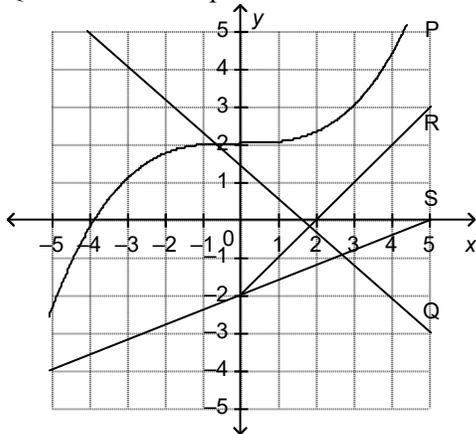
- a. iv
- b. i
- c. iii
- d. ii

\_\_\_ 163. Quelles droites représentent une relation linéaire?



- a. P seulement
- b. P, R, et S
- c. P et S
- d. P et R

\_\_\_ 164. Quelles droites représentent une relation linéaire?



- a. P et R
- b. Q, R, et S
- c. Q et S
- d. Q et R

\_\_\_ 165. Quels tableaux de valeurs représentent une relation linéaire?

i)

<b>x</b>	1	2	3	4	5
<b>y</b>	4	7	12	19	28

ii)

<b>x</b>	0	1	2	3	4
<b>y</b>	0	5	10	15	20

iii)

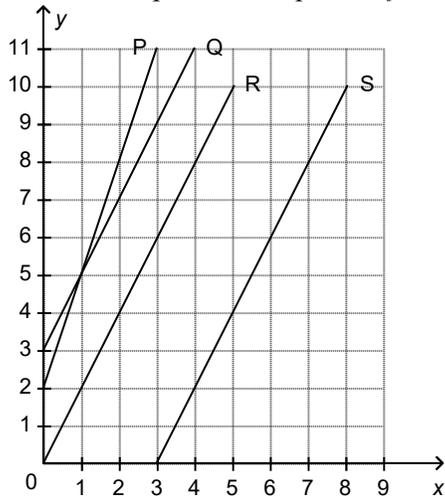
<b>x</b>	1	2	3	4	5
<b>y</b>	5	9	13	17	21

iv)

<b>x</b>	0	1	2	3	4
<b>y</b>	12	11	10	9	8

- a. ii, iii, et iv      b. ii et iii      c. Tous ces tableaux      d. i et iv

\_\_\_ 166. Quelle droite représente l'équation  $y = 2x + 3$ ?



- a. S      b. Q      c. P      d. R

\_\_\_ 167. Complète le tableau de valeurs.

$$y = 9 - 5x$$

$x$	2	4	6	8
$y$				

a.

$x$	2	4	6	8
$y$	4	-1	-6	-11

b.

$x$	2	4	6	8
$y$	8	16	24	32

c.

$x$	2	4	6	8
$y$	4	8	12	16

d.

$x$	2	4	6	8
$y$	-1	-11	-21	-31

\_\_\_ 168. Complète le tableau de valeurs.

$$y = -x + 6$$

$x$	0	1	2	3
$y$				

a.

$x$	0	1	2	3
$y$	-6	-7	-8	-9

b.

$x$	0	1	2	3
$y$	5	4	3	2

c.

$x$	0	1	2	3
$y$	6	5	4	3

d.

$x$	0	1	2	3
$y$	0	-6	-12	-18

\_\_\_ 169. Complète le tableau de valeurs.

$x$	1	3	5	7
$y$	9	17		

a.

$x$	1	3	5	7
$y$	9	17	25	33

b.

$x$	1	3	5	7
$y$	9	17	21	25

c.

$x$	1	3	5	7
$y$	9	17	19	21

d.

$x$	1	3	5	7
$y$	9	17	45	63

\_\_\_ 170. Quel tableau de valeurs représente l'équation  $y = 11 - 4x$ ?

a.

$x$	-2	-1	0	1	2
$y$	5	6	7	8	9

c.

$x$	-2	-1	0	1	2
$y$	3	7	11	15	19

b.

$x$	-2	-1	0	1	2
$y$	19	15	11	7	3

d.

$x$	-2	-1	0	1	2
$y$	-14	-7	0	7	14

\_\_\_ 171. Sean conduit sa bicyclette une moyenne de 5 m/s. Il voyage une distance de  $d$  mètres, en  $t$  secondes. Écris une équation qui relie  $d$  et  $t$ .

a.  $d = \frac{t}{5}$

b.  $d = t + 5$

c.  $d = 5t$

d.  $t = 5d$

\_\_\_ 172. Quels points sur un graphique peuvent être représentés par l'équation  $y = 14 - 5x$ ?  
P(1, 9), Q(2, 18), R(2, 4), S(0, 9)

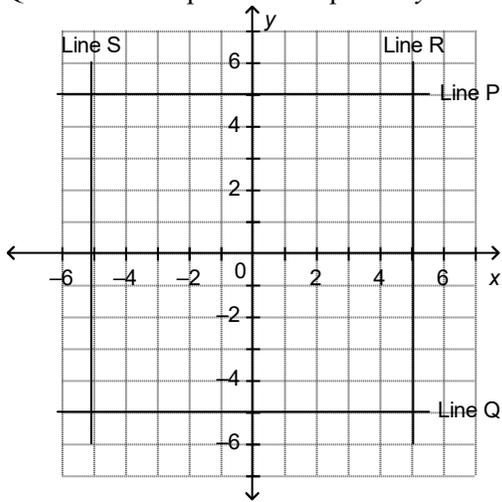
a. P et Q

b. Q et R

c. R et S

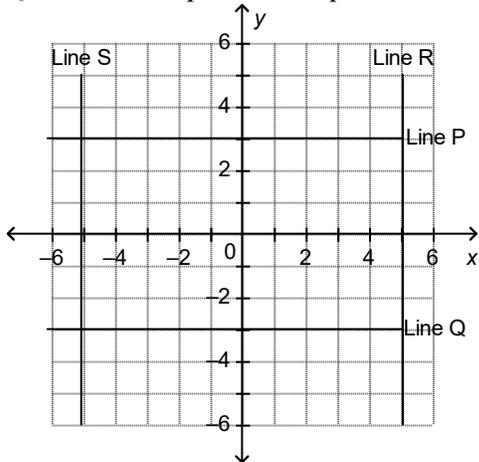
d. P et R

\_\_\_ 173. Quelle droite représente l'équation  $y = 5$ ?



- a. R                      b. S                      c. P                      d. Q

\_\_\_ 174. Quelle droite représente l'équation  $x + 5 = 0$ ?



- a. R                      b. Q                      c. P                      d. S

\_\_\_ 175. Quel est le tableau de valeurs pour l'équation  $4x - 2y = 8$ ?

a.

$x$	-2	0	2
$y$	-8	-4	0

b.

$x$	-2	0	2
$y$	-8	0	1

c.

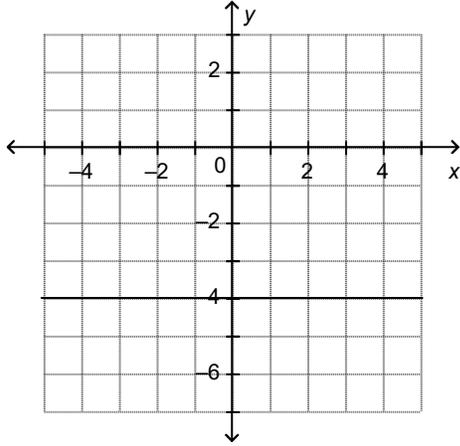
$x$	-2	0	2
$y$	8	4	1

d.

$x$	-2	0	2
$y$	0	-4	8

- \_\_\_ 176. Décris la droite pour l'équation  $x + 7 = 0$ .
- Une droite verticale qui coupe l'axe des  $x$  à 7.
  - Une droite horizontale qui coupe l'axe des  $y$  à  $-7$ .
  - Une droite verticale qui coupe l'axe des  $x$  à  $-7$ .
  - Une droite verticale qui coupe l'axe des  $y$  à 7.

- \_\_\_ 177. Quelle est l'équation de la droite?



- a.  $y = -4$                       b.  $x = 4$                       c.  $y = 4$                       d.  $x = -4$

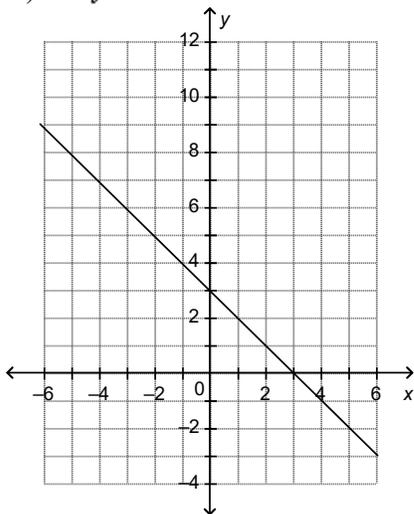
- \_\_\_ 178. Quelle équation décrit une droite horizontale?

- $x + 9 = 2$
- $y + x = 9$
- $y - x = 0$
- $y + 2 = 9$

- a. iv                      b. ii                      c. i                      d. iii

- \_\_\_ 179. Quelle équation décrit cette droite?

- $x + y = 3$
- $x - y = 3$
- $y - x = 3$
- $x + y = -3$



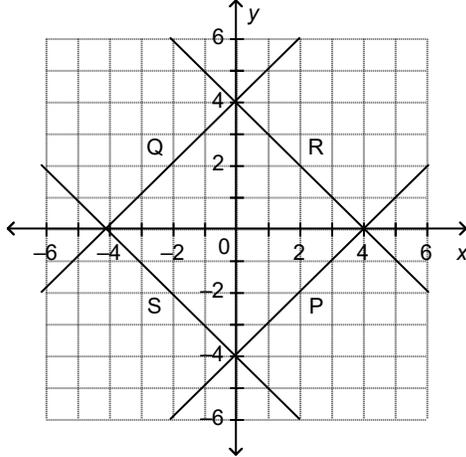
- a. i                      b. ii                      c. iii                      d. iv

\_\_\_ 180. Quelles équations représentent une droite verticale?

- i)  $x + 5 = 12$
- ii)  $y - 12 = 5$
- iii)  $x + y = 5$
- iv)  $12x = 5$

- a. i et iii                      b. ii et iii                      c. ii et iv                      d. i et iv

\_\_\_ 181. Quelle droite représente l'équation  $x + y = 4$ ?



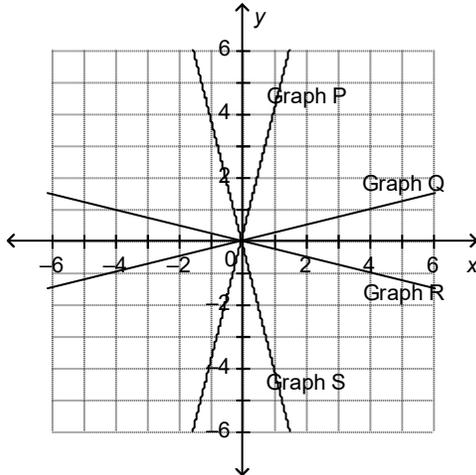
- a. R                      b. S                      c. P                      d. Q

\_\_\_ 182. Quelles équations décrivent une ligne oblique?

- i)  $5x + 9 = 14$
- ii)  $5x + 9y = 14$
- iii)  $9y + 5 = 14$
- iv)  $5x = 9y$

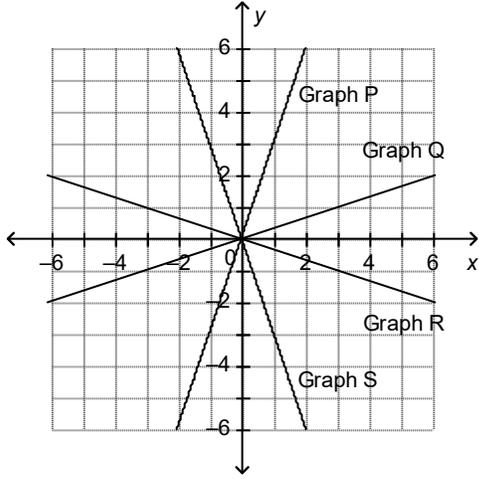
- a. iii et iv                      b. ii et iv                      c. i et iii                      d. i et iv

\_\_\_ 183. Quelle droite représente l'équation  $y = 4x$ ?



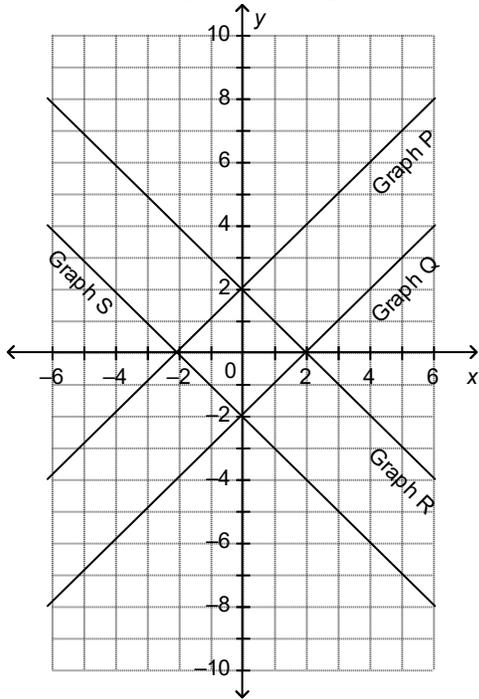
- a. Q                      b. R                      c. S                      d. P

\_\_\_ 184. Quelle droite représente l'équation  $y = -\frac{1}{3}x$ ?



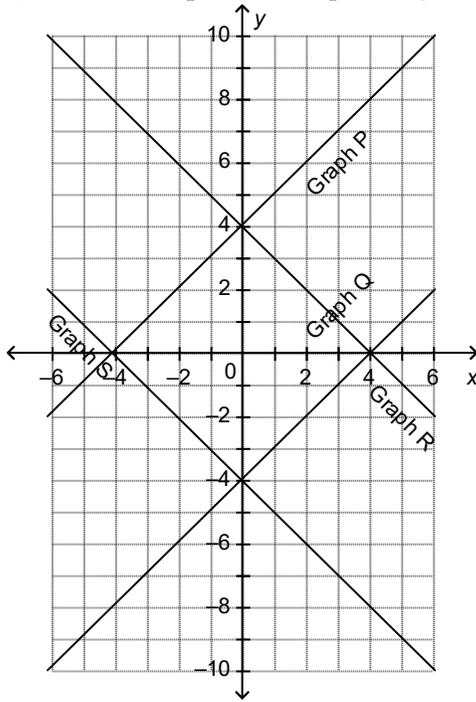
- a. P                      b. Q                      c. S                      d. R

\_\_\_ 185. Quelle droite représente l'équation  $y = x - 2$ ?



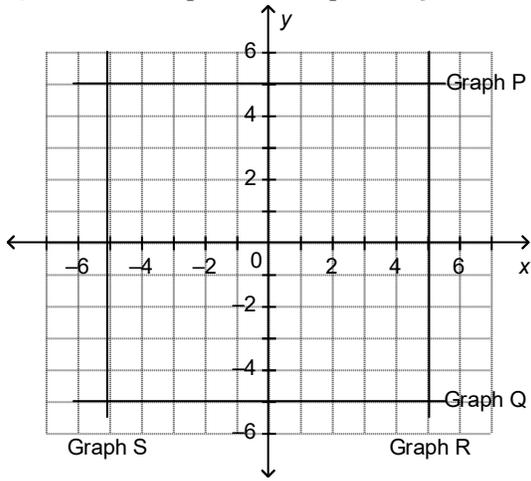
- a. S                      b. Q                      c. P                      d. R

\_\_\_ 186. Quelle droite représente l'équation  $y = -x + 4$ ?



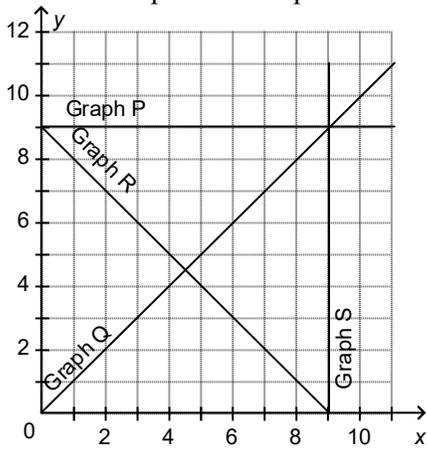
- a. S                      b. P                      c. R                      d. Q

\_\_\_ 187. Quelle droite représente l'équation  $y = -5$ ?



- a. Q                      b. P                      c. S                      d. R

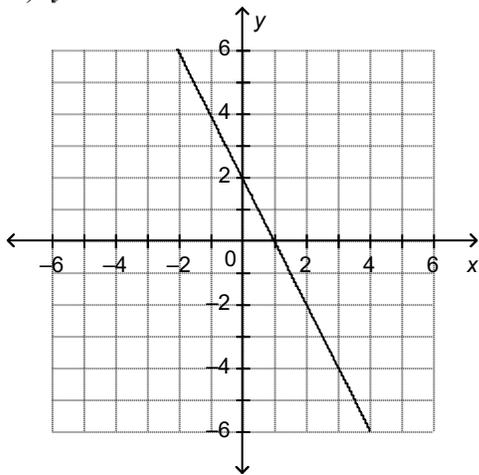
\_\_\_ 188. Quelle droite représente l'équation  $x = 9$ ?



- a. S                      b. Q                      c. R                      d. P

\_\_\_ 189. Quelle équation décrit le graphique ci-dessous?

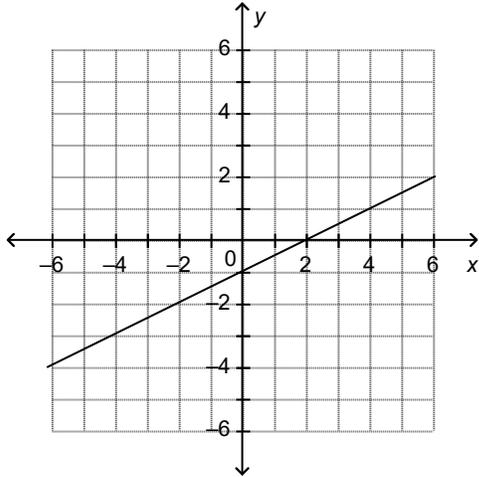
- i)  $y = 2x$
- ii)  $y = 2x + 2$
- iii)  $y = -x + 2$
- iv)  $y = -2x + 2$



- a. iii                      b. ii                      c. iv                      d. i

\_\_\_ 190. Quelle équation décrit le graphique ci-dessous?

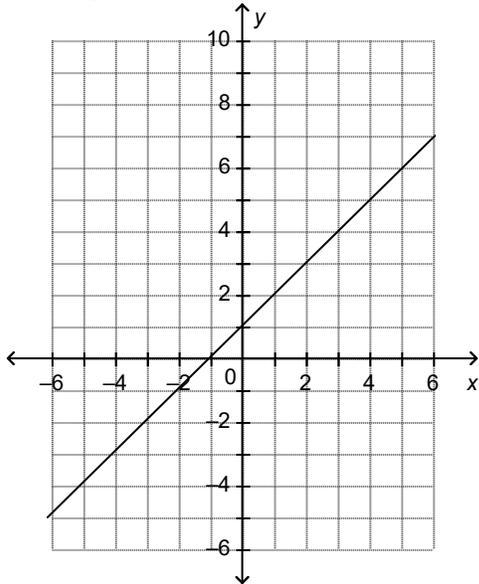
- i)  $y = \frac{1}{2}x + 1$
- ii)  $y = \frac{1}{2}x - 1$
- iii)  $y = -2x - 1$
- iv)  $y = 2x - 1$



- a. iii                      b. i                      c. ii                      d. iv

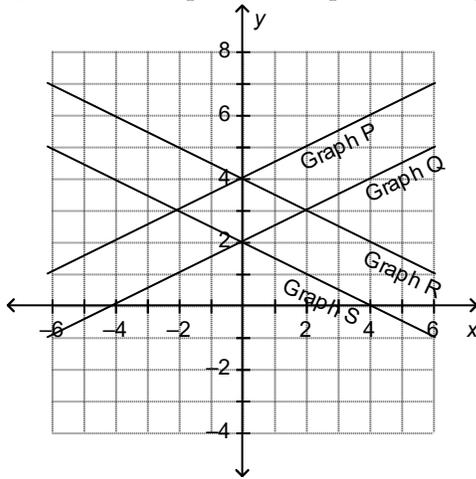
\_\_\_ 191. Quelle équation décrit le graphique ci-dessous?

- i)  $x + y = -1$
- ii)  $x - y = -1$
- iii)  $x + y = 1$
- iv)  $x - y = 1$



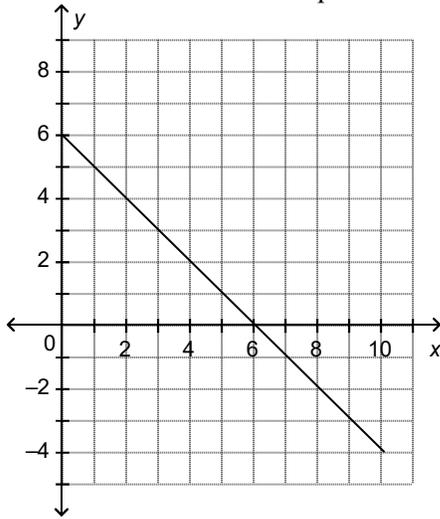
- a. iii                      b. i                      c. ii                      d. iv

\_\_\_ 192. Quelle droite représente l'équation  $x + 2y = 4$ ?



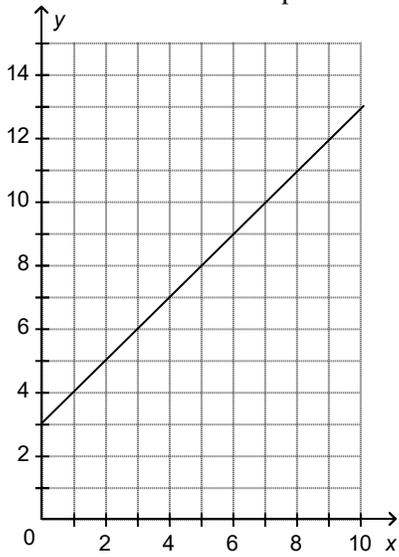
- a. Q                      b. P                      c. S                      d. R

\_\_\_ 193. Selon la droite ci-dessous quelle est la valeur de  $y$  quand  $x = 4$ .



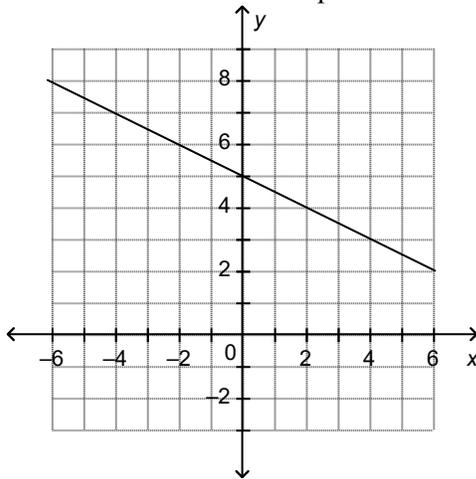
- a. 0                      b. 2                      c. 10                      d. 6

\_\_\_ 194. Selon la droite ci-dessous quelle est la valeur de  $x$  quand  $y = 5$ .



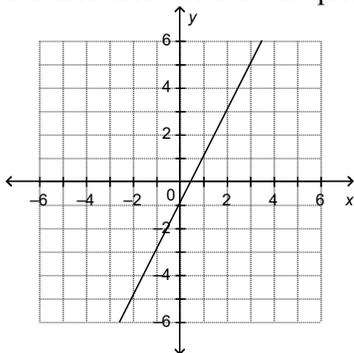
- a. 8                      b. 3                      c. 2                      d. 5

\_\_\_ 195. Selon la droite ci-dessous quelle est la valeur de  $y$  quand  $x = 3$ .



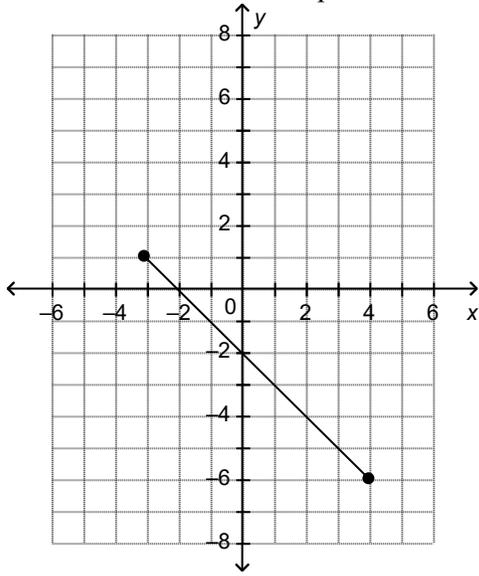
- a. 5                      b. 6.5                      c. 3.5                      d. 10

\_\_\_ 196. Selon la droite ci-dessous quelle est la valeur de  $x$  quand  $y = -2$ .



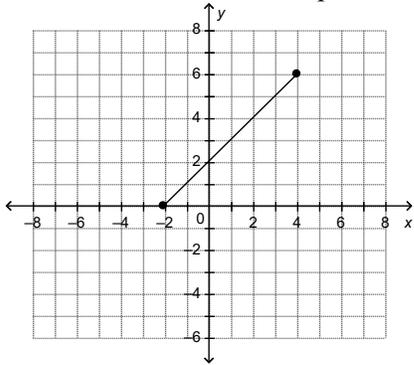
- a. -1                      b. -0.5                      c. 0.5                      d. -1.5

\_\_\_ 197. Selon la droite ci-dessous quelle est la valeur de  $y$  quand  $x = -5$ .



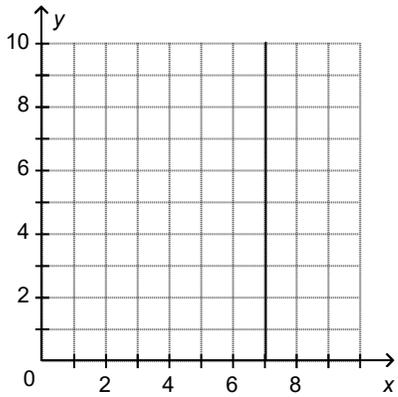
- a. 7                      b. 3                      c. 1                      d. 2

\_\_\_ 198. Selon la droite ci-dessous quelle est la valeur de  $x$  quand  $y = 8$ .



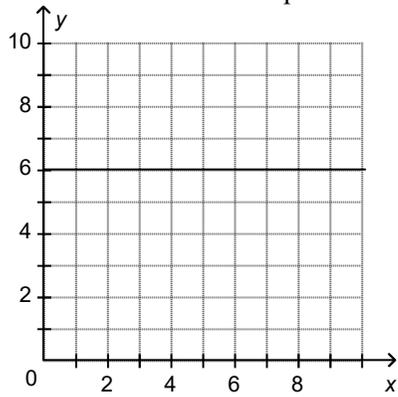
- a. 2                      b. 6                      c. -2                      d. 10

\_\_\_ 199. Selon la droite ci-dessous quelle est la valeur de  $x$  quand  $y = 5$ .



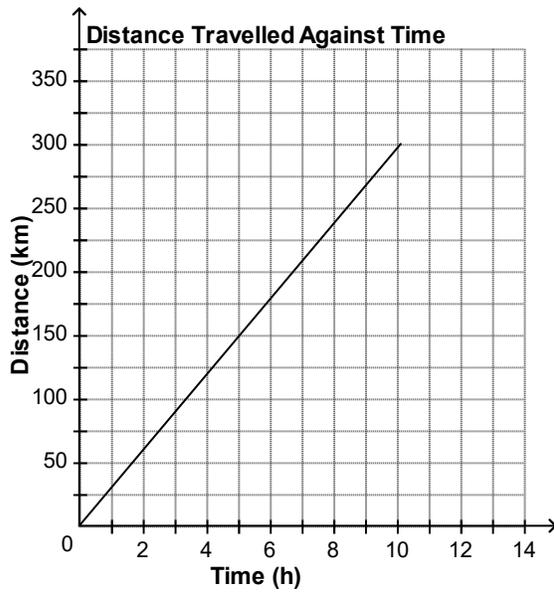
- a. 12                      b. 5                      c. 0                      d. 7

\_\_\_ 200. Selon la droite ci-dessous quelle est la valeur de  $y$  quand  $x = 9$ .



- a. 15                      b. 6                      c. 9                      d. 0

\_\_\_ 201. Une voiture voyage à une vitesse constante. Le graphique démontre la distance voyagée selon le temps. Estime le temps que ça prend la voiture de voyage 360 km.



- a. 13 h                      b. 11 h                      c. 1 h                      d. 12 h