

Mathématiques 9 – Révision pour l'examen juin

1. Écris le polynôme représenté par les carreaux algébriques suivants. Les carreaux blancs sont positifs.



- a. $3x^2 - x^3 + 5$ b. $-3x^2 + 3x + 5$ c. $3x^2 - 3x + 5$ d. $3x - 3x^2 + 5$

2. Comment représenterais-tu $-3x^2 - 4$? Les carreaux blancs sont positifs.

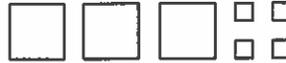
a.



b.



c.



d.



3. Lesquels des expressions suivantes sont des polynômes?

i) $\frac{1}{2}x$

ii) $1 - 5.5n^2$

iii) $2\sqrt{t}$

iv) 3.5

a. i, iii, et iv

b. ii et iv

c. i, ii, et iii

d. i, ii, et iv

4. Combien de termes y-a-t-il dans $10x^2 + 5x - 11$?

a. 10

b. 1

c. 11

d. 3

5. Quelle expression est au deuxième degré?

i) $x^2 - 6x + 5$

ii) $3x^2$

iii) $5x^2 - 2x$

iv) $\frac{1}{x^2} - 7$

a. i

b. ii

c. iv

d. iii

6. Quelles expressions sont des monômes au deuxième degré?

i) $2x^2 + 2x$

ii) $2x^2$

iii) x^2

iv) $2x$

a. ii et iii

b. ii et iv

c. iii et iv

d. i et ii

7. Identifie les coefficients dans ce polynôme. $-4x^2 + 10x - 12$.

a. -4

b. -4, 10

c. -4, -12

d. 4, 10

8. Quels polynômes peuvent être représentés par les mêmes carreaux algébriques?

i) $3x^2 - 2 + 6x$

ii) $3x^2 - 6x + 2$

iii) $-2 + 6x - 3x^2$

iv) $6x - 2 + 3x^2$

a. iii et iv

b. i et iv

c. ii et iv

d. i et ii

9. Quel polynôme est équivalent à $4 - 6v - 7v^2$?

i) $7v^2 + 6v - 4$

ii) $4 + 7v^2 - 6v$

iii) $-7v^2 - 6v + 4$

iv) $-7v^2 - 4 + 6v$

a. iv

b. ii

c. i

d. iii

10. Quels carreaux doit-on utiliser pour représenter $6 - 4x^2 + 4x$?

a. $6x^2, 4-x$ et $4 \cdot 1$

b. $2x^2, 4x$

c. $4-x^2, 4x$ et $6 \cdot 1$

d. $4x^2, 4-x$ et $6 \cdot 1$

11. Combine les termes semblables de $3x + 8 + 7x - 2$.

a. $10x + 6$

b. $11x + 5$

c. $16x$

d. $10x - 6$

12. Combine les termes semblables de $9x^2 - 7x + 2x - 6x^2$.

a. $-2x^2$

b. $3x^2 - 5x$

c. $2x^2 - 4x$

d. $3x^2 + 5x$

13. Écris le polynôme simplifié des carreaux ci-dessous. Les carreaux blancs sont positifs.



a. $3x^2 + 5x + 6$

b. $-x^2 - 3x - 2$

c. $x^2 + 3x + 2$

d. $x^2 - 3x + 2$

14. Écris le polynôme simplifié des carreaux ci-dessous. Les carreaux blancs sont positifs.



a. $2x^2 + 2$

b. $-2x^2 + x - 2$

c. $2x^2 + x + 2$

d. $-2x^2 - 2$

15. Simplifie: $8x + 2 - 6 + 4x$

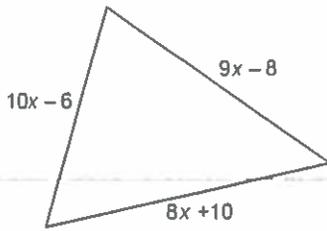
a. $10x - 2$

b. $12x - 4$

c. $8x$

d. $12x + 4$

27. Écris le périmètre de ce triangle sous forme de polygone simplifiée.



- a. $27x - 24$ b. $27x + 4$ c. $27x + 24$ d. $27x - 4$

28. Additionne: $(3x^2 - 4x + 8) + (-x^2 - 2x - 8)$

- a. $2x^2 - 6x$ b. $2x^2 - 2x$ c. $2x^2 - 6x + 1$ d. $2x^2 + 6x$

29. Additionne: $(-4x^2 + 3 - 7x) + (7 + x^2 + 10x)$

- a. $-3x^2 - 3x + 10$ c. $-5x^2 + 3x + 10$
 b. $-5x^2 - 3x + 10$ d. $-3x^2 + 3x + 10$

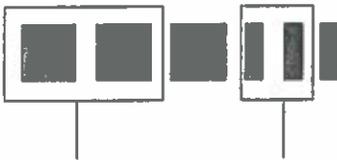
30. Additionne: $(6x^2 - 3x) + (-4 - 2x^2)$

- a. $4x^2 - 5x - 4$ c. $4x^2 - 3x + 4$
 b. $6x^2 + 2x - 3x$ d. $4x^2 - 3x - 4$

31. Soustrait: $(6x - 3) - (11x - 8)$

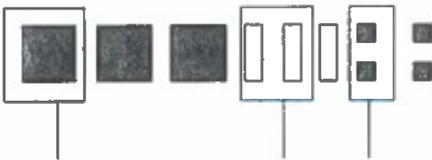
- a. $-5x + 11$ b. $-5x + 5$ c. $-5x - 5$ d. $-5x - 11$

32. Écris la soustraction représentée par les carreaux algébriques ci-dessous. Les carreaux blancs sont positifs.



- a. $(-2x^2 - 3x) - (-3x^2 - 2x)$ c. $(-2x^2 - 2x) - (-3x^2 - 3x)$
 b. $(-3x^2 - 2x) - (-2x^2 - 3x)$ d. $(-3x^2 - 3x) - (-2x^2 - 2x)$

33. Écris la soustraction représentée par les carreaux algébriques ci-dessous. Les carreaux blancs sont positifs.



- a. $(3x^2 - 3x + 4) - (-x^2 + 2x - 2)$ c. $(-x^2 + 2x - 2) - (-3x^2 + 3x - 4)$
 b. $(-3x^2 + 3x - 4) - (-x^2 - 2x - 2)$ d. $(-3x^2 + 3x - 4) - (-x^2 + 2x - 2)$

34. Soustrait: $(2p - 3) - (3 - 2p)$

- a. $-4p + 6$ b. 0 c. $4p - 6$ d. $4p + 6$

35. Soustrait: $(7t - 8) - (-7t - 8)$

- a. $14t$ b. -16 c. $14t - 16$ d. 0

36. Soustrait: $(5r^2 - 4) - (8r^2 + 7r + 8)$

- a. $3r^2 - 7r - 12$ c. $-3r^2 + 7r + 4$
 b. $-3r^2 - 7r - 12$ d. $3r^2 + 7r + 4$

37. Soustrait: $(3 - 2c - 6c^2) - (5c - 3)$

- a. $-6c^2 - 7c$ c. $-6c^2 + 7c - 6$
 b. $6c^2 + 7c - 6$ d. $-6c^2 - 7c + 6$

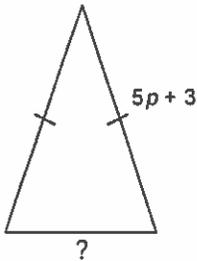
38. Soustrait: $(3x - 7x^2 + 2) - (4x^2 - 5 + 6x)$

- a. $-11x^2 + 3x - 7$ c. $-11x^2 - 3x + 7$
 b. $-11x^2 - 9x - 3$ d. $11x^2 + 3x - 7$

39. Soustrait: $(3y^2 - 5x^2 + 4) - (2x - 8 + 4y^2)$

- a. $-1y^2 - 5x^2 - 2x - 4$ c. $-4x + 12$
 b. $3y^2 - 7x^2 + 12$ d. $-1y^2 - 5x^2 - 2x + 12$

40. Le périmètre de ce triangle isocèle est $15p + 12$. Quelle est la longueur du côté manquant?



- a. $25p + 18$ b. $5p + 6$ c. $10p + 9$ d. $5p + 3$

41. Quelle expression de multiplication est modélisée ci-dessous?



- a. $3(x + 5)$ b. $3x + 12$ c. $3(3x + 5)$ d. $3(12x + 5)$

42. Quelle expression de division est modélisée ci-dessous?



- a. $\frac{-32x^2 - 32x + 16}{2}$ b. $\frac{-2x^2 - 2x + 6}{2}$ c. $\frac{-32x^2 + 32x + 48}{16}$ d. $\frac{2x^2 - 2x + 6}{2}$

43. Multiplie: $2(5x)$

- a. $8x$ b. $7x$ c. 6 d. $10x$

44. Multiplie: $6(3x^2 - 4x)$

- a. $9x^2 - 2x$ b. $18x^2 - 24x$ c. $18x^2 - 4x$ d. $18x^2 + 2x$

45. Divise: $\frac{30p - 42}{6}$

- a. $5p - 42$ b. $30p - 36$ c. $5p - 7$ d. $24p - 36$

46. Divise: $12x^2 \div 3$

- a. $3x^2$ b. $9x^2$ c. $4x^2$ d. $9x$

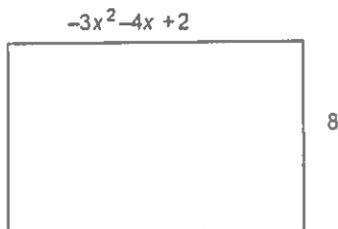
47. Divise: $\frac{30w^2 - 24w + 18}{6}$

- a. $24w^2 - 24w + 18$ c. $24w^2 - 18w + 12$
 b. $5w^2 - 24w + 18$ d. $5w^2 - 4w + 3$

48. Multiplie: $(-2)(4c^2 - 6c - 7)$

- a. $-8c^2 - 12c - 14$ c. $-8c^2 + 12c + 14$
 b. $2c^2 - 8c - 9$ d. $-8c^2 - 6c - 7$

49. Trouve l'aire de ce rectangle.



- a. $-11x^2 - 4x + 2$ c. $-11x^2 - 12x - 6$
 b. $24x^2 - 4x + 2$ d. $-24x^2 - 32x + 16$

50. Divise: $\frac{-12y^2 - 6y - 9}{-3}$

a. $-15y^2 - 9y - 12$

b. $4y^2 + 2y + 3$

c. $4y^2 - 6y - 9$

d. $-4y^2 - 2y - 3$

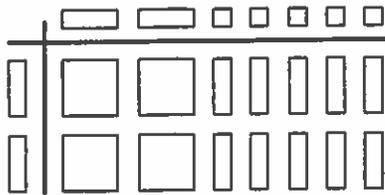
51. Quelle expression de multiplication est représentée ci-dessous?

i) $2x(2x + 5)$

ii) $2(2x^2 + 5)$

iii) $x(2x + 5)$

iv) $2x(4x^2 + 10x)$



a. iii

b. ii

c. i

d. iv

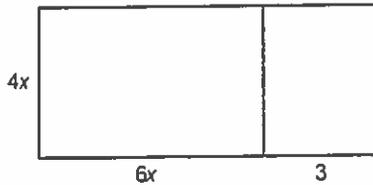
52. Quelle expression représente l'aire du rectangle ci-dessous?

i) $4x(6x - 3)$

ii) $4x(-6x + 3)$

iii) $6x(4x + 3)$

iv) $4x(6x + 3)$



a. iii

b. ii

c. i

d. iv

53. Multiplie: $(-3w)(5w)$

a. $-8w^2$

b. $-15w^2$

c. $2w^2$

d. $15w^2$

54. Divise: $(9x^2) \div (-3x)$

a. $-3x$

b. $-12x^2$

c. $6x^2$

d. $-3x^2$

55. Divise: $\frac{-12x^2}{3x^2}$

a. $-4x$

b. $-9x$

c. -4

d. -9

56. Multiplie: $(5y - 7)(-y)$

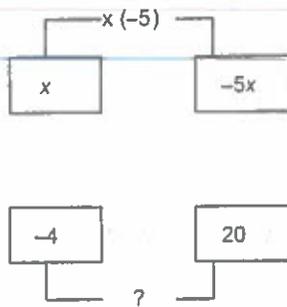
a. $-5y^2 + 7y$

b. $4y^2 - 7$

c. $-5y^2 - 7$

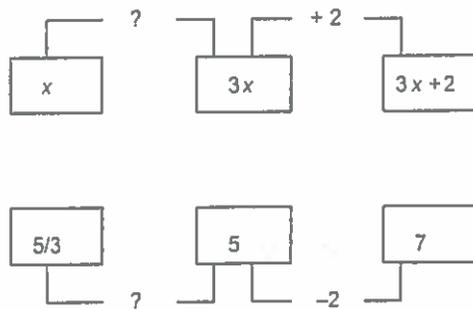
d. $4y^2 + 7y$

57. Multiplie: $-4c(2c - 3)$
 a. $-2c^2 + 7$ b. $-8c^2 - 3$ c. $-8c^2 - 12c$ d. $-8c^2 + 12c$
58. Divise: $\frac{-20p^2 - 16p}{-4p}$
 a. $5p^2 - 16p$ b. $5p + 4$ c. $80p^2 - 64$ d. $5p + 4p$
59. Divise: $(12x^2 - 8x^2) \div 4x$
 a. $3x - 8x^2$ b. $3x - 2$ c. $8x - 4$ d. $3x - 2x$
60. Multiplie: $(-q)(6p - 7q)$
 a. $-6pq + 7q^2$ b. $-6pq - 1q$ c. $6p + 8q$ d. $5pq - 8q^2$
61. Quelle est la valeur manquante dans ce diagramme?



- a. $\times 5$ b. $\div(-5)$ c. $\div 5$ d. $\times(-5)$

62. Quelle est la valeur manquante dans ce diagramme?



- a. $\div 3; \div 3$ b. $\times 3; \times 3$ c. $\div 3; \times 3$ d. $\times 3; \div 3$

63. Résous: $6x - 9 = 3$
 a. 2 b. $\frac{19}{2}$ c. 6 d. -2
64. Résous: $5 = -2x + 11$
 a. 8 b. -8 c. 3 d. -3

65. Résous: $4.3 = -2x - 2.7$

a. 3.5

b. -0.8

c. -3.5

d. 0.8

66. Résous: $4x + 2.8 = 7.2$

a. 0.4

b. -1

c. 6.5

d. 1.1

67. Résous: $8 = 5 + \frac{x}{3}$

a. -7

b. 19

c. 0

d. 9

68. Résous: $\frac{x}{7} - 3 = 5$

a. 38

b. 56

c. 26

d. 1

69. Écris une équation pour cette phrase: un nombre divisé par 3 plus 8 égale 11.

a. $\frac{x}{3} = 8 + 11$

b. $\frac{x}{3} + 8 = 11$

c. $\frac{3}{x} + 8 = 11$

d. $\frac{x+8}{3} = 11$

70. Résous: $4(x+5) = 16$

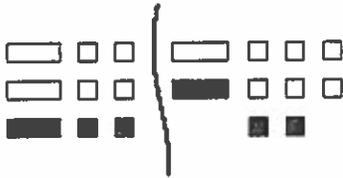
a. 7

b. $\frac{11}{4}$

c. -1

d. -8

71. Résous l'équation représentée par les carreaux algébriques ci-dessous.



a. $x = 12$

b. $x = -2$

c. $x = 2$

d. $x = 1$

72. Résous: $5 = \frac{35}{w}, w \neq 0$

a. $w = 7$

b. $w = -30$

c. $w = 175$

d. $w = \frac{1}{7}$

73. Résous: $2.7 = \frac{8.1}{p}, p \neq 0$

a. $p = 0.3$

b. $p = 30$

c. $p = \frac{1}{3}$

d. $p = 3$

74. Résous: $8y = 2y - 12$

a. $y = -2$

b. $y = -18$

c. $y = \frac{-10}{8}$

d. $y = 2$

75. Résous: $4v - 6 = -14$

a. $v = -\frac{1}{2}$

b. $v = 2$

c. $v = -2$

d. $v = -2$

___ 76. Écris une équation pour cette phrase: un nombre fois cinq, soustrait six donne huit.

- a. $6 - 5x = 8$ b. $5x - 6 = 8$ c. $5 - 6x = 8$ d. $6x - 5 = 8$

___ 77. Résous: $13 - 4x = 3x - 8$

- a. $x = -3$ b. $x = \frac{1}{3}$ c. $x = -\frac{1}{3}$ d. $x = 3$

___ 78. Résous: $1.2b + 2.6 = 10.1 - 1.3b$

- a. $b = 0.3$ b. $b = 3$ c. $b = -3$ d. $b = -0.3$

___ 79. Résous: $3(3q - 2) = 2(2q + 5)$

- a. $q = -\frac{5}{16}$ b. $q = -3\frac{1}{5}$ c. $q = \frac{5}{16}$ d. $q = 3\frac{1}{5}$

___ 80. Résous: $\frac{x}{4} + \frac{11}{2} = \frac{7}{4}$

- a. $x = -4$ b. $x = -60$ c. $x = -8$ d. $x = -15$

___ 81. Écris une inéquation qui représente cette phrase: w est supérieur à -6

- a. $w \geq 6$ b. $w > 6$ c. $w > -6$ d. $w \geq -6$

___ 82. Écris une inéquation qui représente cette phrase: x est inférieur ou égale à 4

- a. $x \geq 4$ b. $x > 4$ c. $x < 4$ d. $x \leq 4$

___ 83. Quels nombres font partie de la solution pour $x < -3$?

- i) -5
ii) -1
iii) -4
iv) 3
a. i et ii b. ii et iv c. i et iv d. i et iii

___ 84. Quels nombres font partie de la solution pour $y > -5$?

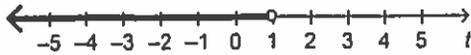
- i) 5
ii) -2
iii) -5
iv) -6
a. i et iv b. iii et iv c. ii et iii d. i et ii

___ 85. Quels nombres font partie de la solution pour $-1.4 \leq x$?

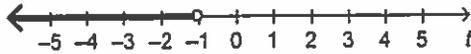
- i) 1.6
ii) -1.4
iii) 1.4
iv) 1.8
a. i et iv b. Toutes ces réponses c. i et ii d. ii et iii

86. Quelle droite représente la solution pour $t \leq 1$?

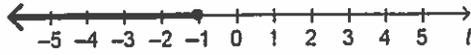
i)



ii)



iii)



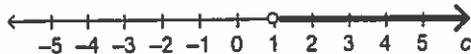
iv)



- a. droite i b. droite iv c. droite ii d. droite iii

87. Quelle droite représente la solution pour $c > -2$?

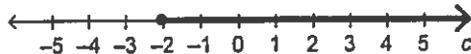
i)



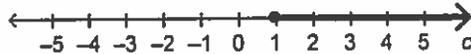
ii)



iii)

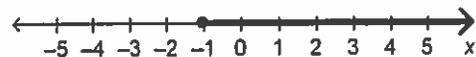


iv)



- a. Droite ii b. Droite i c. Droite iii d. droite iv

88. Quelle inéquation est représentée par la droite numérique ci-dessous?



- a. $x \geq 1$ b. $x > -1$ c. $x \geq -1$ d. $x > 1$

89. Quelle inéquation est représentée par la droite numérique ci-dessous?



- a. $x < 3$ b. $x \leq 3$ c. $x \leq -3$ d. $x \geq 3$

90. Quelle inéquation représente cette phrase: x n'est pas positif.

- a. $x > 0$ b. $x < 0$ c. $x \leq 0$ d. $x \geq 0$

91. Quelles inéquations ont 7 comme solution?

- i) $c + 3 > 10$
- ii) $d + 2 \geq 9$
- iii) $e - 3 < 4$
- iv) $f - 4 \leq 3$

- a. i et iii b. i et ii c. ii et iv d. iii et iv

92. Quelles inéquations ont -4 comme solution?

- i) $p + 1 \leq -2$
- ii) $q + 2 > -2$
- iii) $r - 1 < -4$
- iv) $s - 4 \geq -4$

- a. ii et iv b. i et ii c. i et iii d. i et iv

93. Quelle droite représente la solution pour $q - 2 \leq 0$?

i)



ii)



iii)



iv)



- a. droite ii b. droite i c. droite iii d. droite iv

94. Quelle est l'inéquation pour la droite ci-dessous?

- i) $x + 2 \geq 0$
- ii) $y - 1 \geq -1$
- iii) $z + 2 > 0$
- iv) $t - 1 > -1$



- a. ii b. iv c. iii d. i

95. Résous: $3 + x \leq 6$

- a. $x \leq -3$ b. $x \leq 3$ c. $x \leq 2$ d. $x \geq 3$

96. Résous: $3.9 \leq y - 1.4$

- a. $y \geq 2.5$ b. $y \leq 5.3$ c. $y \geq 5.3$ d. $y \leq 2.5$

97. Quels nombres font partie de la solution pour l'inéquation $h + 7 \geq 0$?

7, -7, -6, -8

- a. 7, -6, -8 b. -7, -6, -8 c. 7, -7, -6 d. 7, -6

98. Quels nombres font partie de la solution pour l'inéquation $j + 1.2 < 3.6$?

2.4, 2.1, 1.4, 3.5

- a. 2.1, 1.4 b. 1.4, 3.5 c. 2.1, 3.5 d. 2.4, 2.1, 1.4

99. Résous: $12t - 8 < 16 + 13t$

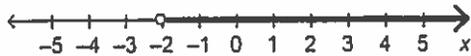
- a. $t > -24$ b. $t < -3$ c. $t < -24$ d. $t > 8$

100. Résous: $\frac{x}{3} + 7 > 13$

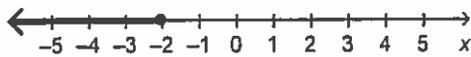
- a. $x > 18$ b. $x < 18$ c. $x < -8$ d. $x > 6$

101. Quelle droite représente la solution pour $5x \geq -10$?

i)



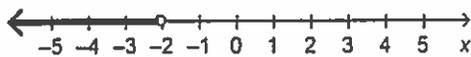
ii)



iii)



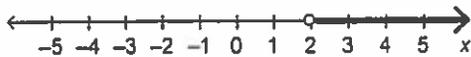
iv)



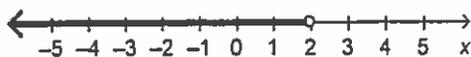
- a. droite iii b. droite iv c. droite ii d. droite i

102. Quelle droite représente la solution pour $9 - 2x < 7$?

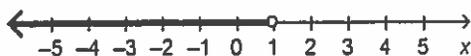
i)



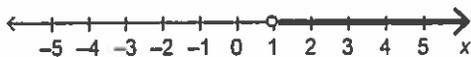
ii)



iii)



iv)



- a. droite iii b. droite ii c. droite iv d. droite i

103. Quelle est l'inéquation pour la droite ci-dessous?

i) $2 + 3x \geq 11$

iii) $4 - 3x \leq 13$

ii) $2 - 3x \geq 11$

iv) $3 + 3x \leq 12$



- a. iii b. ii c. iv d. i

104. Quels nombres font partie de la solution pour l'inéquation $8 \leq 3y - 1$?
 2, 5, 9, 3
 a. 2, 3 b. 2, 9 c. 5, 9, 3 d. 2, 5, 9

105. Quels nombres font partie de la solution pour l'inéquation $11 > 3 - 2w$?
 -4, -3, -5, -2
 a. -3, -2 b. -4, -3, -2 c. -3, -5 d. -4, -5

106. Résous: $\frac{m}{-3} < 7$
 a. $m > -21$ b. $m < 21$ c. $m > 21$ d. $m < -21$

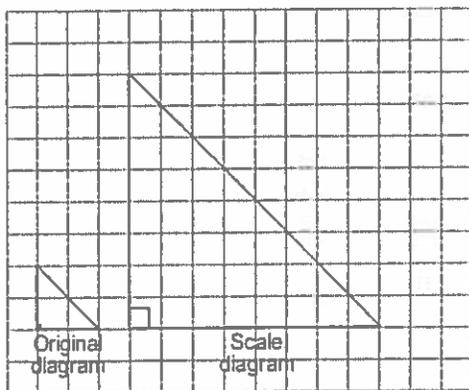
107. Résous: $14 - 3t > 2$
 a. $t < -4$ b. $t < 4$ c. $t > 4$ d. $t > -4$

108. Résous: $7 - z \leq z - 5$
 a. $z \leq 6$ b. $z \geq -6$ c. $z \leq -6$ d. $z \geq 6$

109. Résous: $7 + \frac{3}{4}x < 10$
 a. $x > -4$ b. $x < -4$ c. $x < 4$ d. $x > 4$

110. Une compagnie charge un taux fixe de 24\$ plus 14\$ par jour pour louer de l'équipement. Kyle a 155\$. Écris une inéquation pour le nombre de jours qu'il peut louer l'équipement.
 a. $24 + 14d \leq 155$ c. $24 + 14d \geq 155$
 b. $24 + 14d < 155$ d. $24 + 14d > 155$

111. Détermine le facteur d'échelle pour ces diagrammes.

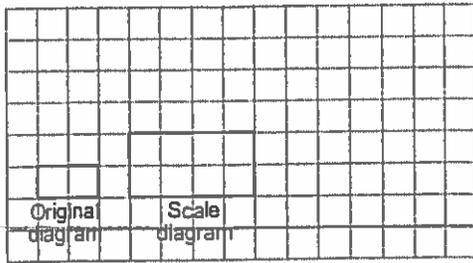


a. 32 b. 8 c. 4 d. $\frac{1}{4}$

112. Un rectangle a une longueur de 6 cm et une largeur de 4 cm. Le rectangle est agrandi par un facteur d'échelle de 8. Calcule la nouvelle longueur.
 a. 80 cm b. 48 cm c. 32 cm d. 14 cm

113. La longueur d'un côté d'un triangle équilatéral est 7 cm. Le diagramme à l'échelle de ce triangle à une longueur de 42 cm. Quel est le facteur d'échelle?
 a. $\frac{1}{6}$ b. 2 c. 6 d. 35

114. Détermine le facteur d'échelle pour ces diagrammes.



- a. 4 b. 6 c. $\frac{1}{2}$ d. 2

115. Dans une photo la longueur d'une voiture est 4,4 cm. La photo est agrandie par un facteur d'échelle de 6,5. Détermine la nouvelle longueur de la voiture.

- a. 57.2 cm b. 10.9 cm c. 21.8 cm d. 28.6 cm

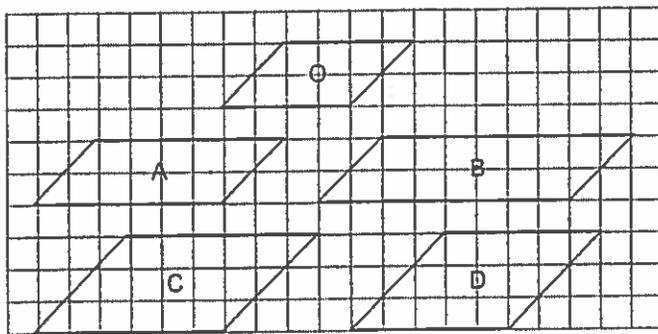
116. Un crayon a un diamètre de 9 mm. Le diagramme à l'échelle a un diamètre de 4,5 cm. Détermine le facteur d'échelle.

- a. 50 b. 0.5 c. $\frac{1}{5}$ d. 5

117. La longueur d'un côté d'un carré mesure 8,5 cm. Il est agrandi par un facteur d'échelle de 6,2. Détermine la longueur du nouveau carré.

- a. 14.7 cm b. 52.7 cm c. 105.4 cm d. 210.8 cm

118. Quel parallélogramme est un diagramme à l'échelle du parallélogramme O?



- a. Parallélogramme D b. Parallélogramme C c. Parallélogramme B d. Parallélogramme A

119. Le côté d'une photo mesure 5 cm. Il est agrandi à 12 m. Quel est le facteur d'échelle de l'agrandissement?

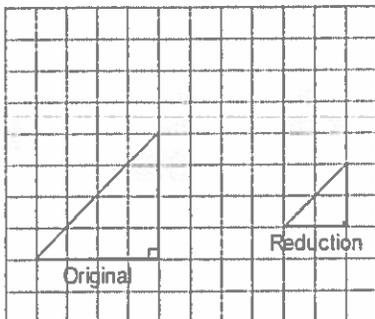
- a. 240 b. $\frac{1}{240}$ c. 2.4 d. 24

120. Le côté d'un hexagone régulier mesure 1,7 cm. Il est agrandi par un facteur d'échelle de 2,7. Détermine la nouvelle longueur de côté.

- a. 4.59 cm b. 4.55 cm c. 4.8 cm d. 4.4 cm

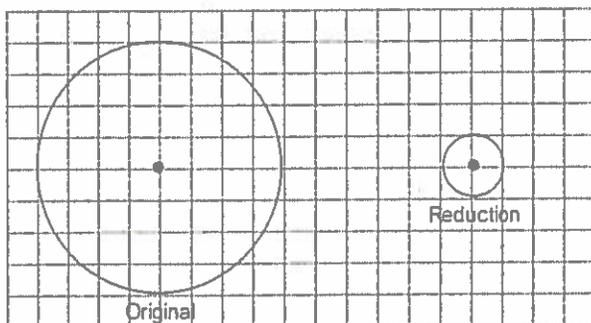
121. Un cercle a un diamètre de 56 cm. Il est réduit à un diamètre de 7 cm. Quel est le facteur d'échelle?
 a. $\frac{1}{8}$ b. 8 c. $\frac{1}{49}$ d. 49

122. Détermine le facteur d'échelle pour les diagrammes ci-dessous.



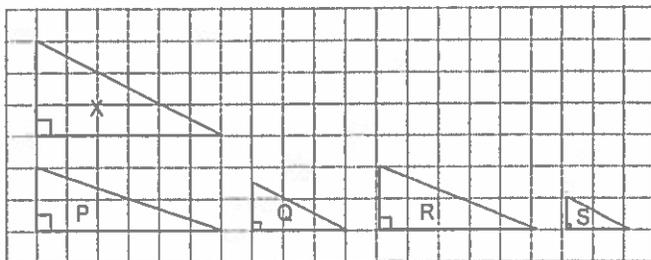
- a. 2 b. $\frac{1}{4}$ c. $\frac{1}{2}$ d. 4

123. Détermine le facteur d'échelle pour les diagrammes ci-dessous.



- a. 8 b. 4 c. $\frac{1}{4}$ d. $\frac{1}{8}$

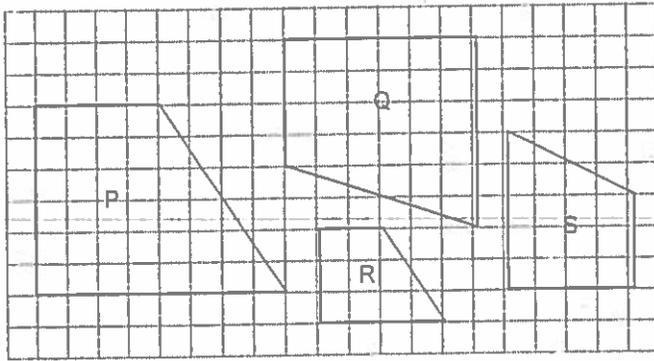
124. Quels triangles sont des diagrammes à l'échelle du triangle X?



- a. Triangles P, Q, et S c. Triangles P et Q
 b. Triangles Q et S d. Triangles P, Q et R

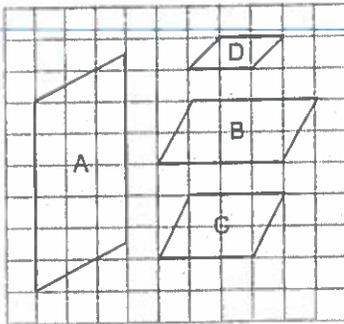
125. Le côté d'un carré mesure 13,6 cm. Le nouveau carré mesure 3,4 cm. Détermine le facteur d'échelle.
 a. $\frac{5}{51}$ b. $\frac{51}{5}$ c. $\frac{1}{4}$ d. 4

134. Identifie les quadrilatères semblables.



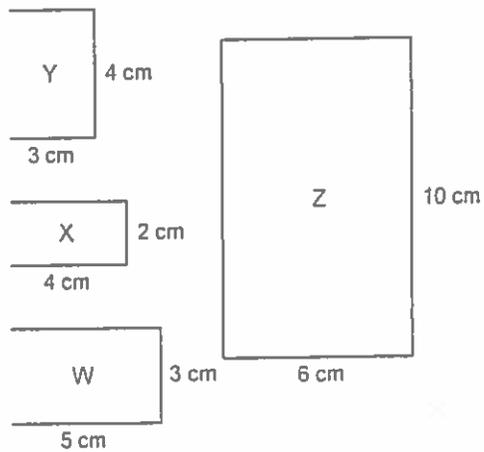
- a. P et Q b. P et R c. R et S d. Q et S

135. Identifie les parallélogrammes semblables.



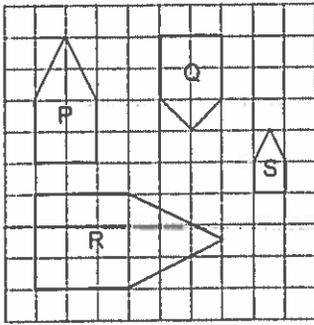
- a. Toutes ces réponses b. A et B c. A et D d. D et B

136. Identifie les rectangles semblables.



- a. Y et W b. Y et Z c. W et Z d. X et Z

137. Identifie les pentagones semblables.



- a. Q, R et S b. P, R et S c. Q et S d. P, Q et S

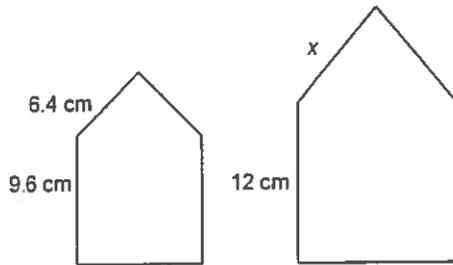
138. Identifie les rectangles semblables parmi les suivants:

- a) 10 cm par 15 cm c) 14 cm par 21 cm
 b) 19 cm par 28 cm d) 16 cm par 24 cm
 a. a, c et d b. b, c et d c. b et d d. a et b

139. Calcule r : $\frac{r}{26} = \frac{52}{208}$

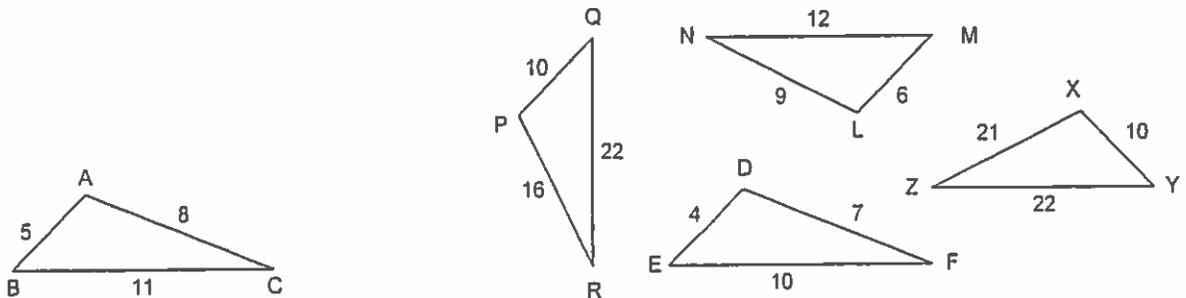
- a. 6 b. 104 c. 416 d. 6.5

140. Ces deux pentagones sont semblables. Trouve x .



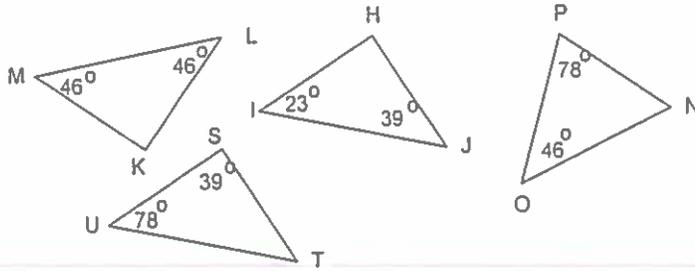
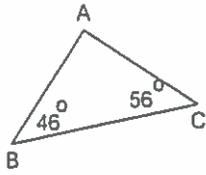
- a. 8 cm b. 1.9 cm c. 5.12 cm d. 18 cm

141. Quel triangle est semblable à $\triangle ABC$?



- a. $\triangle XYZ$ b. $\triangle PQR$ c. $\triangle LMN$ d. $\triangle DEF$

142. Quel triangle est semblable à $\triangle ABC$?



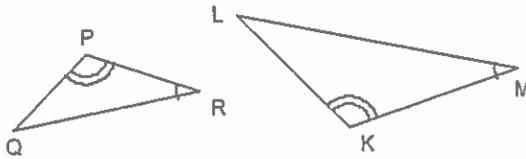
a. $\triangle HIJ$

b. $\triangle STU$

c. $\triangle PON$

d. $\triangle KLM$

143. Ces triangles sont semblables. Complète les rapports: $\frac{PQ}{KL} = \frac{PR}{LM} = \frac{QR}{KM}$



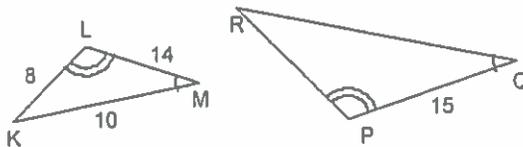
a. $\frac{PQ}{KL} = \frac{PR}{LM} = \frac{QR}{KM}$

c. $\frac{PQ}{KM} = \frac{PR}{KL} = \frac{QR}{LM}$

b. $\frac{PQ}{LM} = \frac{PR}{KM} = \frac{QR}{KL}$

d. $\frac{PQ}{KL} = \frac{PR}{KM} = \frac{QR}{LM}$

144. Ces triangles sont semblables. Trouve QR.



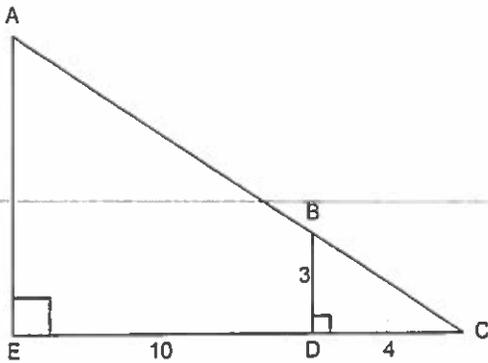
a. 10.7

b. 12

c. 26.3

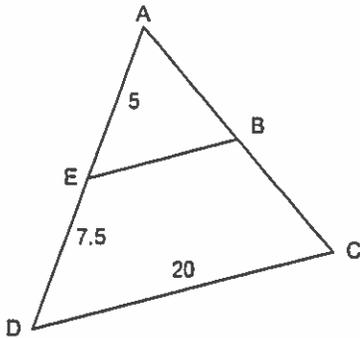
d. 18.8

145. Ces triangles sont semblables. Trouve AE.



- a. 3.3 b. 10.5 c. 7.5 d. 4.3

146. Ces triangles sont semblables. Trouve EB.

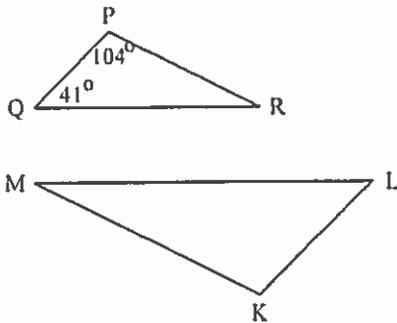


- a. 13.3 b. 10 c. 8 d. 5

147. L'ombre d'un mât mesure 31,2 m, une clôture qui mesure 1,6 m a un ombre de 2,6 m. Quel est la hauteur du mât?

- a. 50.7 m b. 12.6 m c. 19.2 m d. 19.2 m

148. Détermine la mesure de $\angle KML$ dans ces triangles semblables.



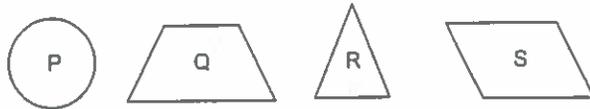
- a. 55° b. 104° c. 41° d. 35°

149. Quelles figures ont au moins 2 axes de symétrie?



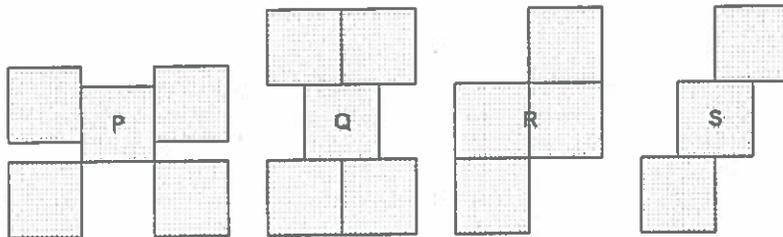
- a. Figures P, Q, S
- b. Figures P, S
- c. Figures Q, R, S
- d. Figures P, Q, R, S

150. Quelles figures ont seulement 1 axe de symétrie?



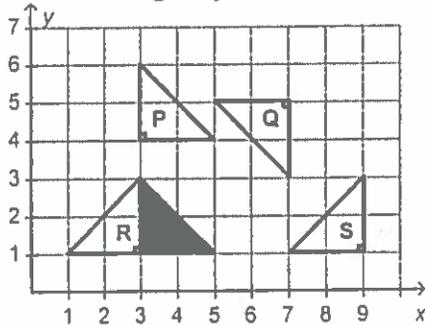
- a. Figures P, Q, R, S
- b. Figures P, S
- c. Figures Q, R
- d. Figures P, Q, R

151. Quelle figure a exactement 1 axe de symétrie?



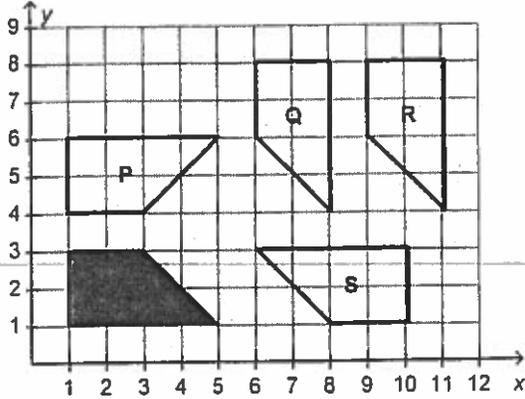
- a. Figure Q
- b. Figure R
- c. Figure S
- d. Figure P

152. Identifie les triangles qui sont reliés au triangle noir par un axe de symétrie.



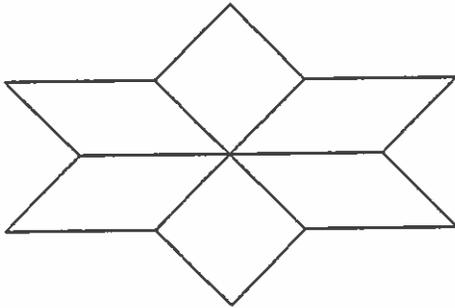
- a. Triangles P, Q, R, S
- b. Triangles Q, R
- c. Triangles R, S
- d. Triangles Q, R, S

153. Identifie les quadrilatères qui sont reliés au quadrilatère noir par une axe de symétrie.



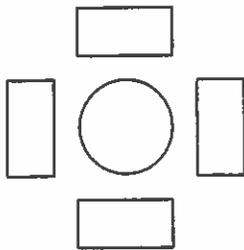
- a. Quadrilatères P, Q
- b. Quadrilatères P, Q, R, S
- c. Quadrilatères P, Q, R
- d. Quadrilatères P, Q, S

154. Combien d'axes de symétrie est-ce qu'il y a dans cette figure?



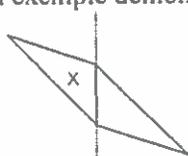
- a. 6
- b. 2
- c. 4
- d. 1

155. Combien d'axes de symétrie est-ce qu'il y a dans ce motif?

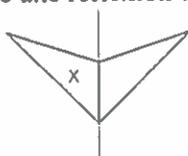


- a. 1
- b. 6
- c. 4
- d. 2

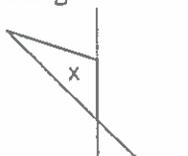
156. Quel exemple démontre une réflexion du triangle X?



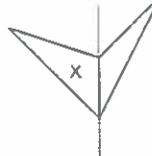
Exemple I



Exemple II



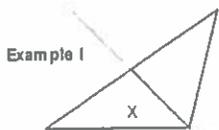
Exemple III



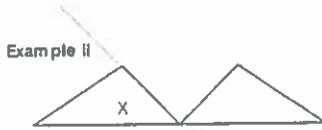
Exemple IV

- a. Exemple I b. Exemple III c. Exemple IV d. Exemple II

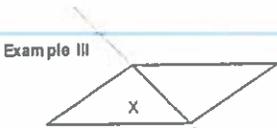
157. Quel exemple démontre une réflexion du triangle X?



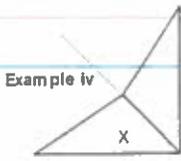
Exemple I



Exemple II



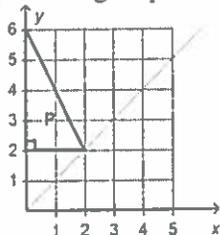
Exemple III



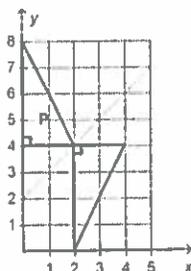
Exemple IV

- a. Exemple III
b. Exemple I
c. Exemple II
d. Exemple IV

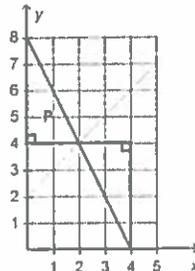
158. Quelle image représente la réflexion du diagramme ci-dessous?

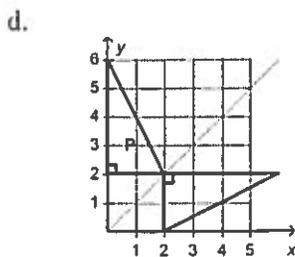
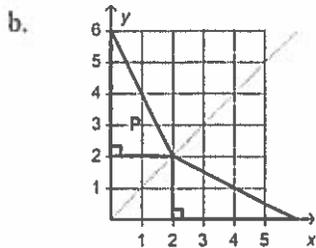


a.



c.





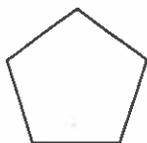
___ 159. Quel est l'angle de symétrie de rotation d'une figure qui a un ordre de rotation de 5?

- a. 144° b. 36° c. 72° d. 75°

___ 160. L'angle de symétrie de rotation est 60° . Quel est l'ordre de rotation?

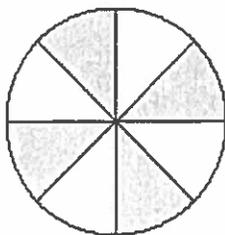
- a. 6 b. 4 c. 3 d. 8

___ 161. Quel est l'ordre de symétrie de rotation et l'angle de symétrie de rotation du pentagone régulier ci-dessous?



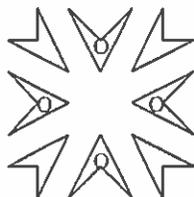
- a. 5; 75° b. 6; 120° c. 5; 72° d. 5; 54°

___ 162. Quel est l'ordre de symétrie de rotation et l'angle de symétrie de rotation de la figure ci-dessous?



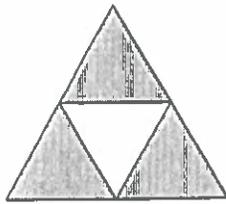
- a. 4; 90° b. 6; 120° c. 8; 60° d. 8; 45°

___ 163. Quel est l'ordre de symétrie de rotation et l'angle de symétrie de rotation de la figure ci-dessous?



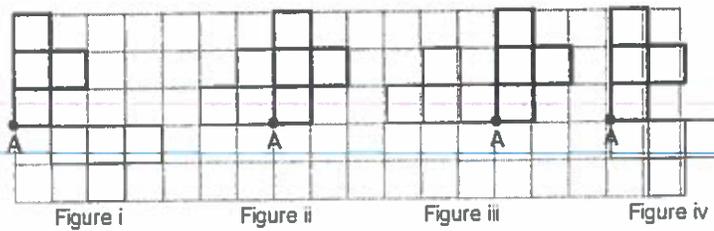
- a. 8; 45° b. 6; 60° c. 2; 180° d. 4; 90°

___ 164. Quel est l'ordre de symétrie de rotation et l'angle de symétrie de rotation de la figure ci-dessous?



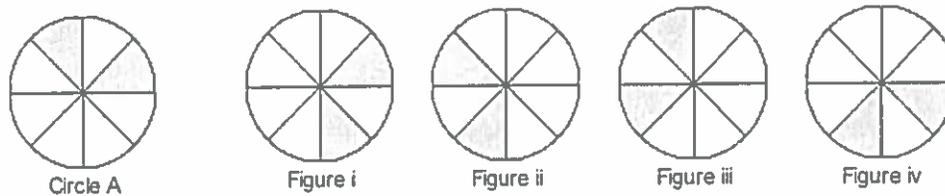
- a. 3; 120° b. 5; 72° c. 4; 90° d. 3; 180°

___ 165. Quel figure démontre une rotation de 90° horaire autour du point A?



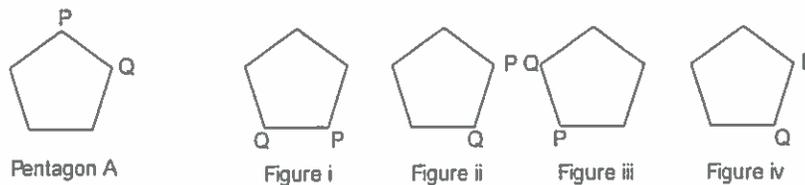
- a. Figure iii b. Figure ii c. Figure iv d. Figure i

___ 166. Quelle figure démontre une rotation du cercle A de 135° antihoraire?



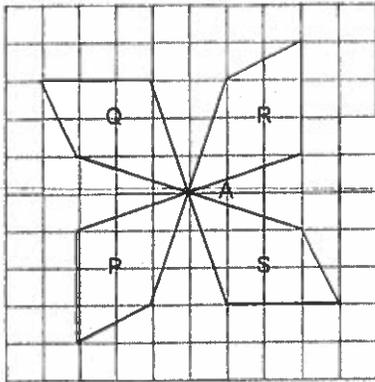
- a. Figure iv b. Figure i c. Figure iii d. Figure ii

___ 167. Quelle figure démontre une rotation du pentagone A de 216° horaire?



- a. Figure iii b. Figure i c. Figure iv d. Figure ii

168. Quadrilatère P subit une rotation de 90° sens horaire autour du point A et une rotation de 270° sens antihoraire du point A. Quel quadrilatère démontre la position finale de P?



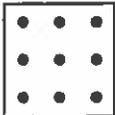
- a. P b. S c. Q d. R

169. Décris la symétrie de rotation et les axes de symétrie de ce parallélogramme.



- a. Rotation d'ordre 2, aucun axe de symétrie. d. Aucune symétrie de rotation, aucun axe de symétrie.
 b. Rotation d'ordre 2, un axe de symétrie.
 c. Rotation d'ordre 1, un axe de symétrie.

170. Décris la symétrie de rotation et les axes de symétrie de ce diagramme.



- a. Rotation d'ordre 2, 4 axes de symétrie. c. Rotation d'ordre 2, 2 axes de symétrie.
 b. Rotation d'ordre 4, 2 axes de symétrie. d. Rotation d'ordre 4, 4 axes de symétrie.

171. Décris la symétrie de rotation et la symétrie linéaire de cette figure.



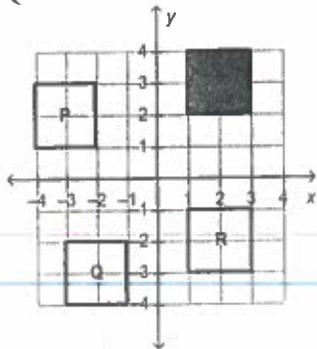
- a. Rotation d'ordre 2, 1 axe de symétrie.
 b. Rotation d'ordre 2, aucun axe de symétrie.
 c. Aucune symétrie de rotation, aucun axe de symétrie.
 d. Rotation d'ordre 2, 2 axes de symétrie.

172. Quelles lettres ont une symétrie de rotation et une symétrie linéaire?

H K N O S X

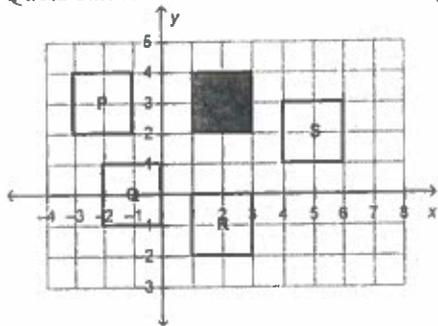
- a. H, O, X b. K, H, X c. N, H, X d. S, H, O, X

173. Quels carrés sont reliés au carré noirs par une symétrie de rotation autour de l'origine?



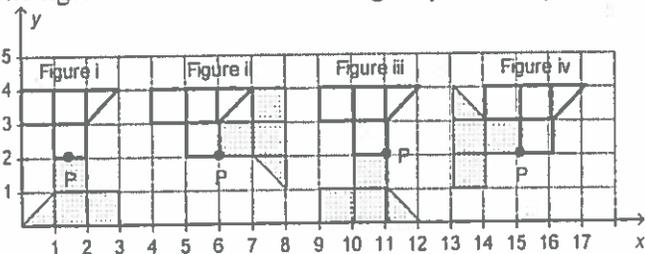
- a. Carrés P et R c. Carrés Q et R
b. Carrés P, Q, et R d. Carrés P et Q

174. Quels carrés sont reliés au carré noirs par une symétrie linéaire?



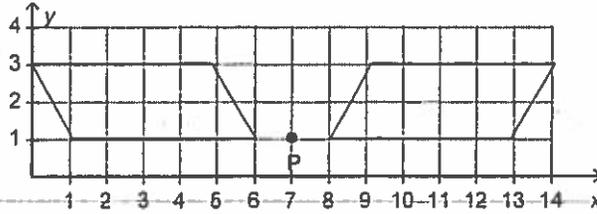
- a. Carrés P, R et S c. Carrés P et R
b. Carrés P, Q, R et S d. Carrés P, Q et R

175. Quelle figure n'est PAS reliée à la figure pointillée par une symétrie de rotation autour du point P?



- a. Figure ii b. Figure iv c. Figure ii d. Figure iii

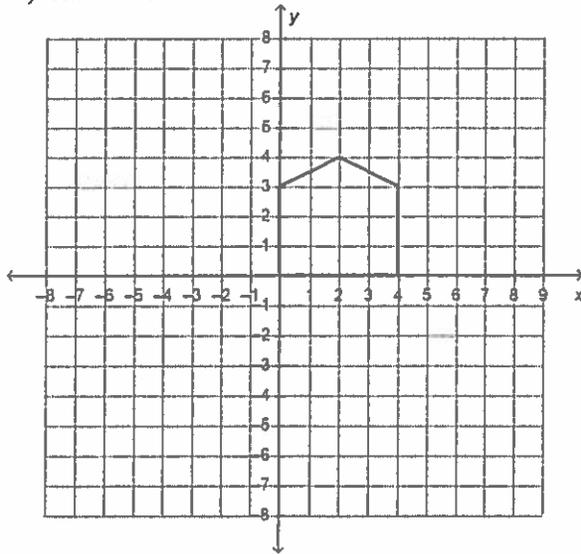
176. Détermine si ces deux parallélogrammes sont reliés par symétrie de rotation autour du point P, symétrie linéaire, ou aucune symétrie.



- a. Symétrie de rotation
 b. Aucun
 c. Symétrie linéaire
 d. Les deux

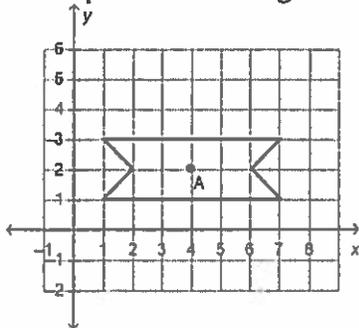
177. Quelles translations du pentagone ci-dessous créent une image qui est relié à l'originale par une symétrie linéaire?

- i) Gauche 6
 ii) En bas 5
 iii) Droite 2
 iv) En haut 3



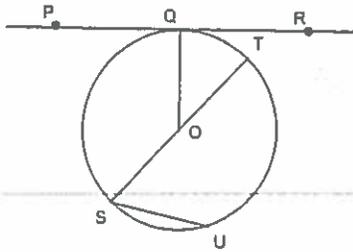
- a. ii et iv
 b. iii et iv
 c. i et ii
 d. i et iii

178. Si cet hexagone subit une rotation de 90° sens horaire autour du point A, combien d'axes de symétrie linéaire est-ce que la nouvelle figure aura (l'originale et son image)?



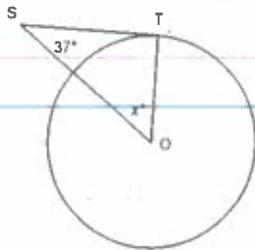
- a. 4
 b. 1
 c. 2
 d. 0

179. O est le centre du cercle. Q est un point de tangence. Quelle droite est une tangente?



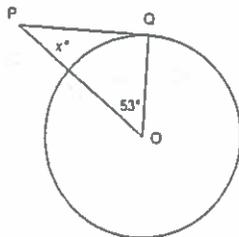
- a. OQ b. ST c. PR d. SU

180. O est le centre du cercle. T est un point de tangence. Détermine la valeur de x° .



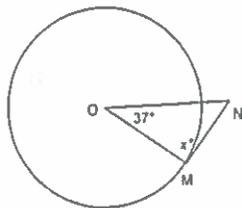
- a. 37° b. 127° c. 53° d. 90°

181. O est le centre du cercle. Q est un point de tangence. Détermine la valeur de x° .



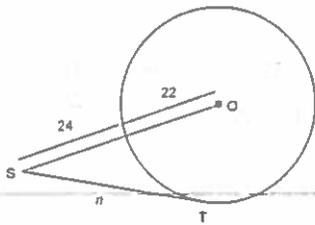
- a. 127° b. 53° c. 90° d. 37°

182. O est le centre du cercle. M est un point de tangence. Détermine la valeur de x° .



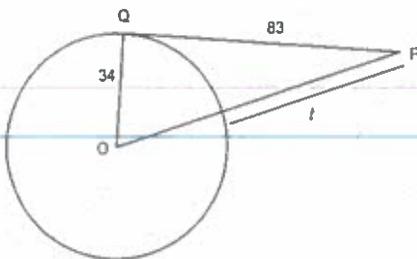
- a. 37° b. 53° c. 143° d. 90°

187. O est le centre du cercle. T est un point de tangence. Détermine la valeur de n .



- a. 5.7 b. 51 c. 24 d. 40.4

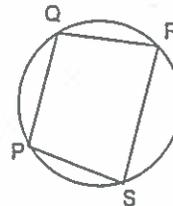
188. O est le centre du cercle. Q est un point de tangence. Détermine la valeur de t .



- a. 61.3 b. 55.7 c. 55 d. 82.2

189. Lequel parmi les suivants te permet de trouver le centre du cercle?

- i) Dessiner les axes perpendiculaires bissectrice de PS et PQ.
- ii) Joindre PR et QS.
- iii) Joindre le milieu de PS et QR au milieu de PQ et SR.

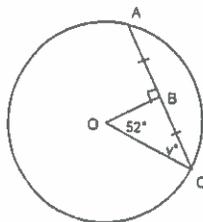


- a. i et iii b. iii c. i d. ii

190. Un cercle a un rayon de 7 cm. Lequel parmi les suivants ne peut PAS être la longueur d'une corde: 2 cm, 11 cm, 14 cm ou 17 cm?

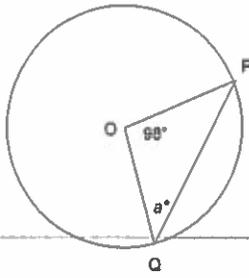
- a. 17 cm c. 2 cm
b. 11 cm d. 14 cm

191. O est le centre du cercle. Détermine la valeur de v° .



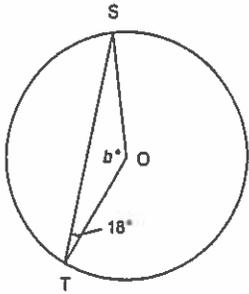
- a. 19° b. 71° c. 52° d. 38°

192. O est le centre du cercle. Détermine la valeur de a° .



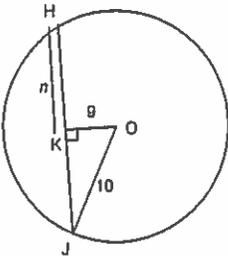
- a. 49° b. 20.5° c. 41° d. 69.5°

193. O est le centre du cercle. Détermine la valeur de b° .



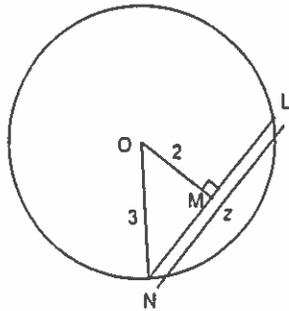
- a. 144° b. 81° c. 72° d. 18°

194. O est le centre du cercle. Détermine la valeur de n .



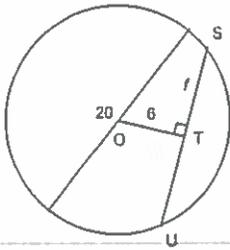
- a. 13.5 b. 4.4 c. 19 d. 1

195. O est le centre du cercle. Détermine la valeur de z .



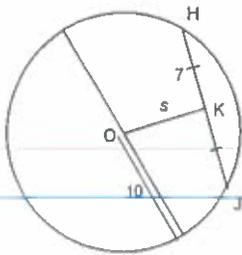
- a. 4.5 b. 3.6 c. 5 d. 1

___ 196. O est le centre du cercle. Détermine la valeur de f .



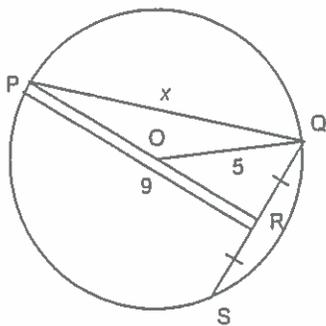
- a. 4 b. 8 c. 64 d. 11.7

___ 197. O est le centre du cercle. Détermine la valeur s .



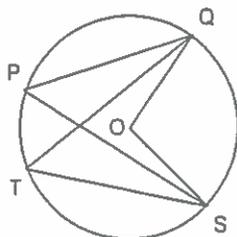
- a. 3 b. 7.1 c. 12.2 d. 51

___ 198. O est le centre du cercle. Détermine la valeur x .



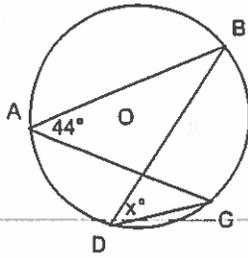
- a. 9.5 b. 90.0 c. 3.0 d. 11.0

___ 199. O est le centre du cercle. Identifie tous les angles inscrits sous tendu par l'arc mineur QS.



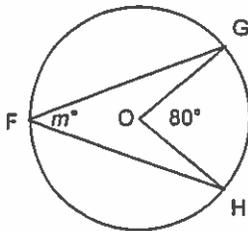
- a. $\angle QOS$ c. $\angle QPS$ et $\angle QTS$
 b. $\angle PQT$ et $\angle PST$ d. $\angle QPS$

200. O est le centre du cercle. Détermine la valeur de x° .



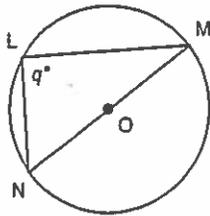
- a. 44°
- b. 90°
- c. 180°
- d. 88°

201. O est le centre du cercle. Détermine la valeur de m° .



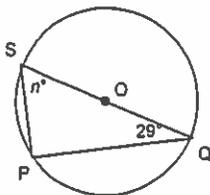
- a. 90°
- b. 80°
- c. 180°
- d. 40°

202. O est le centre du cercle. Détermine la valeur de q° .



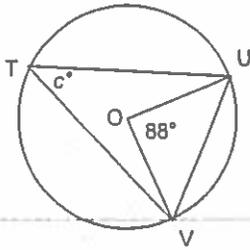
- a. 60°
- b. 90°
- c. 180°
- d. 45°

203. O est le centre du cercle. Détermine la valeur de n° .



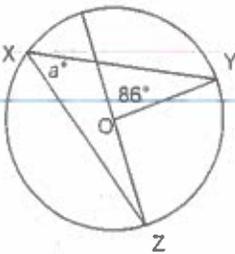
- a. 122°
- b. 29°
- c. 90°
- d. 61°

___ 204. O est le centre du cercle. Détermine la valeur de c° .



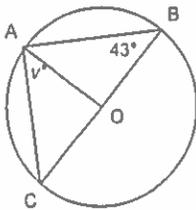
- | | |
|---------------|----------------|
| a. 90° | c. 180° |
| b. 44° | d. 88° |

___ 205. O est le centre du cercle. Détermine la valeur de a° .



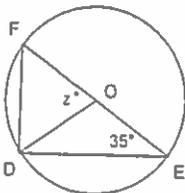
- | | |
|---------------|---------------|
| a. 47° | c. 94° |
| b. 86° | d. 90° |

___ 206. O est le centre du cercle. Détermine la valeur de v° .



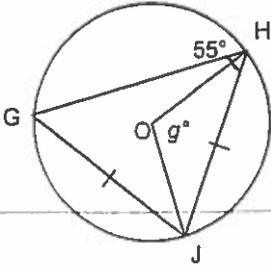
- | | |
|---------------|---------------|
| a. 43° | c. 47° |
| b. 90° | d. 94° |

___ 207. O est le centre du cercle. Détermine la valeur de z° .



- | | |
|----------------|---------------|
| a. 55° | c. 90° |
| b. 110° | d. 70° |

208. O est le centre du cercle. Détermine la valeur de g° .



- a. 90°
- b. 110°
- c. 55°
- d. 70°

209. Les derniers trois jours qu'Alexa avait un test elle a mangé une barre d'énergie. Ces jours elle a bien réussi sur ces tests. Aujourd'hui elle a un test et elle veut bien réussir, alors elle mange une barre d'énergie. Ceci est un exemple de:

- a. Une combinaison de probabilité théorique et jugement subjectif
- b. Une probabilité théorique
- c. Un jugement subjectif
- d. Une probabilité expérimentale

210. Jon et ses collègues combine leurs argents pour acheter plusieurs billets de de loto pour augmenter leur chance de gagner. Ceci est un exemple de:

- a. Une combinaison de probabilité théorique et jugement subjectif
- b. Une probabilité théorique
- c. Une probabilité expérimentale
- d. Un jugement subjectif

211. Leila arrive à l'aéroport 3 heures avant son vol à Chicago. Selon son expérience les dernières 4 fois ça lui a pris 1,5 heures pour passer la sécurité. Cette décision est un exemple de:

- a. Un jugement subjectif
- b. Une probabilité expérimentale
- c. Une combinaison de probabilité théorique et jugement subjectif
- d. Une probabilité théorique

212. Haley n'ira pas sur une croisière, car les bateaux peuvent couler en raison d'accidents. Les accidents sont rares en croisières. Sa décision est un exemple de:

- a. Un jugement subjectif
- b. Une probabilité expérimentale
- c. Une combinaison de probabilité théorique et jugement subjectif
- d. Une probabilité théorique

213. Selon la météo, il y a 90% chance de pluie. Martin avait planifié de faire une course à l'extérieur, mais décide de le faire à l'intérieur au lieu. Sa décision est un exemple de :

- a. Une probabilité expérimentale
- b. Une probabilité théorique
- c. Une combinaison de probabilité théorique et jugement subjectif
- d. Un jugement subjectif

- ___ 214. La chance de gagner un prix dans le loto est 15%. Claudia se sent chanceuse aujourd'hui et elle achète un billet. Ceci est un exemple de:
- Un jugement subjectif
 - Une probabilité expérimentale
 - Une probabilité théorique
 - Une combinaison de probabilité théorique et jugement subjectif
- ___ 215. Un club de sports fait un tirage pour des prix. Sasha n'a pas acheter un billet parce qu'elle ne se sentait pas chanceuse et presque tous les autres membres du club ont acheté un billet. Ceci est un exemple de:
- Un jugement subjectif
 - Une probabilité expérimentale
 - Une probabilité théorique
 - Une combinaison de probabilité théorique et jugement subjectif
- ___ 216. Selon la météo, il y a 90% chance de neige avec une accumulation de 10 cm. Andrew décide d'aller visiter ses amis quand-même parce qu'il pense que le temps ne sera pas aussi mauvais qu'ils ont annoncé. Cette décision est un exemple de :
- Un jugement subjectif
 - Une combinaison de probabilité expérimentale et jugement subjectif
 - Une probabilité théorique
 - Une probabilité expérimentale
- ___ 217. Adam monte dans la dernière voiture d'un train parce que selon ses expériences il y a toujours des sièges disponibles. Sa décision est un exemple de:
- Un jugement subjectif
 - Une probabilité expérimentale
 - Une probabilité théorique
 - Une combinaison de probabilité théorique et de jugement subjectif
- ___ 218. Sur un jour ensoleillé en juin on a demandé à des adolescents ce qu'ils pensent de la ville qui veut bâtir une patinoire (comme l'Oval) extérieur. Quel problème potentiel est-ce qu'il y a dans la collecte de données?
- Différences culturelles
 - Choix du moment
 - Formulation de la question
 - Confidentialité
- a. i b. ii c. iii d. iv
- ___ 219. Dans un sondage anonyme on a demandé aux élèves: « Est-ce que tu es d'accord que tout le monde devrait être végétarien? ». Quel problème potentiel est-ce qu'il y a dans la collecte de données?
- Différences culturelles
 - Éthique
 - Confidentialité
 - Formulation de la question
- a. iv b. i c. ii d. iii
- ___ 220. Le directeur d'une école a interviewé des élèves et il a demandé « Est-ce que tu aimes l'école? ». Quel problème potentiel est-ce qu'il y a dans la collecte de données?
- Confidentialité
 - Différences culturelles
 - Formulation de la question
 - Coût
- a. iv b. iii c. ii d. i

221. Marjorie veut collectionner de l'information sur les habitudes d'exercices de ses camarades de classe. Elle a préparé un questionnaire qui dure 10 minutes et elle l'a donné aux élèves la journée avant l'examen de mathématiques. Quel problème potentiel est-ce qu'il y a dans la collecte de données?
- i) Confidentialité
ii) Durée
iii) Coût
iv) Différences culturelles
- a. i b. iv c. ii d. iii
222. Mme Coplick a interviewé ses élèves et elle a demandé combien d'argent est-ce qu'ils gagnent chaque semaine. Quel problème potentiel est-ce qu'il y a dans la collecte de données?
- i) Confidentialité
ii) Durée
iii) Formulation de la question
iv) Coût
- a. iv b. ii c. iii d. i
223. Belinda a donné un sondage de 100 questions aux élèves de la 8e, 9e et 10 années. Elle voulait savoir davantage sur leurs habitudes de travail. Quel problème potentiel est-ce qu'il y a dans la collecte de données?
- i) Éthique
ii) Formulation de la question
iii) Différences culturelles
iv) Durée
- a. i b. iii c. ii d. iv
224. A la fin novembre, Anita a demandé à ses camarades de classe d'identifier leur chanson préférée de Noël. Quel problème potentiel est-ce qu'il y a dans la collecte de données?
- i) Choix du moment
ii) Formulation de la question
iii) Différences culturelles
iv) Coût
- a. i b. iii c. iv d. ii
225. Omar demande à ses camarades de classe: « N'est-ce pas que c'est une bonne idée d'avoir un chat domestique? ». Quel problème potentiel est-ce qu'il y a dans la collecte de données?
- i) Choix du moment
ii) Bias
iii) Confidentialité
iv) Coût
- a. i b. iv c. ii d. iii
226. Alec décide de demander à toutes les personnes qui fréquentent la bibliothèque s'ils téléchargent des livres du site web. Quel problème potentiel est-ce qu'il y a dans la collecte de données?
- i) Choix du moment
ii) Bias
iii) Éthique
iv) Coût
- a. iv b. iii c. i d. ii
227. Marissa a demandé à ses camarades de classe quel est leur chocolat préféré. Avant le test elle a donné le choix de chocolat préféré à son enseignant. Quel problème potentiel est-ce qu'il y a dans la collecte de données?
- i) Formulation de la question
ii) Coût
iii) Éthique
iv) Choix du moment
- a. iii b. ii c. iv d. i
228. Une compagnie de maquillage veut déterminer la couleur de maquillage préféré des personnes qui lisent un certain magazine. Quelle est la population dans cette situation?
- i) Les personnes qui achète le magazine
ii) Les personnes qui portent du maquillage
iii) Les personnes qui lisent le magazine
iv) Les personnes célèbres dans le magazine
- a. i b. ii c. iv d. iii

229. Un comité veut savoir si les résidents d'une communauté veulent une bibliothèque. Quelle est la population dans cette situation?
- i) les élèves qui utilisent une bibliothèque
 - ii) Les citoyens de la communauté
 - iii) Les personnes qui utilisent une bibliothèque
 - iv) Les personnes qui travaillent dans une bibliothèque
- a. ii b. iii c. i d. iv
230. Drew voulait savoir quel pourcentage des élèves de la 9e année utilise l'autobus. Quelle est la population dans cette situation?
- i) Tous les élèves de l'école
 - ii) Tous les élèves de la 9e année
 - iii) Tous les élèves qui utilisent l'autobus
 - iv) Tous les élèves de la 9e année qui utilisent l'autobus
- a. iii b. ii c. i d. iv
231. Un journal veut s'assurer que les numéros de pages sont imprimés dans le bon ordre. Quelle est la population dans cette situation?
- i) Tous les journaux imprimés
 - ii) Les journaux livrés aux résidences
 - iii) Les journaux vendus dans les magasins
 - iv) Les journaux livrés aux entreprises
- a. ii b. iv c. iii d. i
232. Quelle est le meilleur choix de collecte de données pour savoir le choix de diner des élèves de la 9e année dans une école?
- i) Demander à un échantillon d'élèves qui mangent dans la cafétéria
 - ii) Demander à tous les élèves qui mangent dans la cafétéria
 - iii) Demander à un échantillon d'élèves de la 9e année
 - iv) Demander à tous les élèves de la 9e année
- a. ii b. iii c. iv d. i
233. Un collègue veut estimer le nombre d'élèves de la 12e année qui vont s'inscrire au mois de septembre. Quel est le meilleur choix pour la collecte des données?
- i) Demander à un échantillon d'élèves de la 12e année d'une école secondaire
 - ii) Demander à un échantillon d'élèves de la 12e année de toutes les écoles secondaires
 - iii) Demander à tous les élèves de la 12e année dans toutes les écoles secondaires
 - iv) Demander à tous les élèves de la 12e année d'une école secondaire
- a. iii b. i c. ii d. iv
234. Un boulanger veut vérifier la qualité des muffins qu'il cuit chaque jour. Quel est le meilleur choix pour la collecte des données?
- i) Tester un muffin de chaque lot
 - ii) Tester tous les muffins du premier lot
 - iii) Tester tous les muffins d'un lot choisi au hasard
 - iv) Tester tous les muffins du dernier lot
- a. i b. iv c. ii d. iii
235. Un enseignant veut offrir un cours de textiles pour les élèves de la 11e et 12e année. Quel est le meilleur choix pour la collecte des données pour savoir l'intérêt des élèves?
- i) Demander à un échantillon d'élèves de la 11e et 12e année
 - ii) Demander à un échantillon de filles de la 11e et 12e année
 - iii) Demander à tous les élèves de la 12e année
 - iv) Demander à tous les filles de la 11e et 12e année
- a. ii b. iv c. i d. iii

236. Je veux connaître l'émission de télévision préférée des élèves de la 9^e année. Quel est le meilleur choix pour faire la collecte des données?

- i) Demander à un échantillon d'élèves dans une classe de 9^e année
 - ii) Demander à tous les élèves dans une classe de 9^e année
 - iii) Demander à un échantillon d'élèves dans chaque classe de la 9^e année
 - iv) Demander à tous les élèves de la 9^e année
- a. iv b. ii c. i d. iii

237. Pour un projet de sciences des groupes d'élèves de la 9^e année on analyse des échantillons d'eau d'une rivière.

Groupe P a collectionné un échantillon tous les lundis matins avant l'école

Groupe Q a collectionné un échantillon les mardis, mais pas toujours à la même heure

Groupe R a collectionné un échantillon les matins avant l'école, mais pas toujours la même journée

Groupe S a collectionné un échantillon sur différents jours à différentes heures.

Quel groupe aura des résultats les plus fiables?

- a. Groupe Q b. Groupe R c. Groupe P d. Groupe S

238. Une compagnie produit des barres tendres en lot de 1200. Une personne test 5 barres tendres au hasard dans chaque lot. Quelle méthode d'échantillonnage est utilisée?

- a. Échantillonnage de commodité c. Échantillonnage en grappes
b. Échantillonnage au hasard d. Échantillonnage aléatoire stratifié

239. Un conseil communautaire veut connaître l'opinion de la population de la communauté au sujet d'une augmentation de taxes pour payer des maisons pour les sans-abris. Ils ont choisi une section de la ville au hasard et ils sont allés porte à portes. Quelle méthode d'échantillonnage est-ce qu'ils ont utilisé?

- a. Échantillonnage à participation volontaire c. Échantillonnage systématique
b. Échantillonnage au hasard d. Échantillonnage en grappes

240. Un magasin veut savoir si leurs clients sont satisfaits avec les produits offerts. Ils demandent à chaque 20^e personne qui quitte le magasin pendant une semaine. Quelle méthode d'échantillonnage est-ce qu'ils ont utilisé?

- a. Échantillonnage au hasard c. Échantillonnage en grappes
b. Échantillonnage systématique d. Échantillonnage à participation volontaire

241. Telus veut savoir si leurs clients seraient intéressés de payer plus par mois pour défrayer les coûts d'appels en Europe. Pour faire ceci, la compagnie fait une liste de numéro de téléphones qui appellent l'Europe souvent et appellent des personnes de cette liste au hasard. Quelle méthode d'échantillonnage est-ce qu'ils ont utilisé?

- a. Échantillonnage au hasard c. Échantillonnage à participation volontaire
b. Échantillonnage systématique d. Échantillonnage de commodité

242. La cafeteria d'une école veut savoir s'ils vendent plus s'ils changent le menu. Sur mercredi la gérante demande aux personnes qu'elle voit leur opinion. Quelle méthode d'échantillonnage est-ce qu'elle a utilisé?

- a. Échantillonnage au hasard c. Échantillonnage de commodité
b. Échantillonnage en grappes d. Échantillonnage systématique

243. Un parti politique veut savoir ce que les personnes pensent à propos d'une nouvelle loi qui interdit certains types de chiens dans la communauté. Ils envoient un questionnaire aux membres de la communauté et ils demandent aux participants de le retourner par la poste. Quelle méthode d'échantillonnage est-ce qu'ils ont utilisé?

- a. Échantillonnage à participation volontaire c. Échantillonnage au hasard
b. Échantillonnage systématique d. Échantillonnage en grappes

- ___ 244. Une compagnie de vacances veut savoir si leurs clients sont satisfaits avec leurs vacances. Ils ont fait une liste de personnes qui ont fait une vacance dans la dernière année. Ils appellent chaque 10^e client. Quelle méthode d'échantillonnage est-ce qu'ils ont utilisé?
- a. Échantillonnage systématique
 - b. Échantillonnage de commodité
 - c. Échantillonnage en grappes
 - d. Échantillonnage aléatoire stratifié
- ___ 245. Une compagnie emploi des élèves pour remplir des boites avec des petites boites de jus. Une personne veut s'assurer que chaque grosse boite contient le bon nombres de jus. Le gérant vérifie une boite de chaque élève choisi au hasard. Quelle méthode d'échantillonnage est-ce qu'il a utilisé?
- a. Échantillonnage en grappes
 - b. Échantillonnage aléatoire stratifié
 - c. Échantillonnage systématique
 - d. Échantillonnage de commodité
- ___ 246. Un studio de danse veut savoir s'il y a de l'intérêt pour avoir plus de cours dans la soirée. La gérante choisi une classe de yoga au hasard et demande à chaque élève de cette classe. Quelle méthode d'échantillonnage est-ce qu'elle a utilisé?
- a. Échantillonnage à participation volontaire
 - b. Échantillonnage aléatoire stratifié
 - c. Échantillonnage au hasard
 - d. Échantillonnage en grappes
- ___ 247. La gérante d'une grande compagnie veut savoir si les employés veulent un Centre Fitness gratuit dans l'édifiée. Elle envoie un courriel à chaque personne et leur demande de répondre. Quelle méthode d'échantillonnage est-ce qu'elle a utilisé?
- a. Échantillonnage en grappes
 - b. Échantillonnage au hasard
 - c. Échantillonnage systématique
 - d. Échantillonnage à participation volontaire