

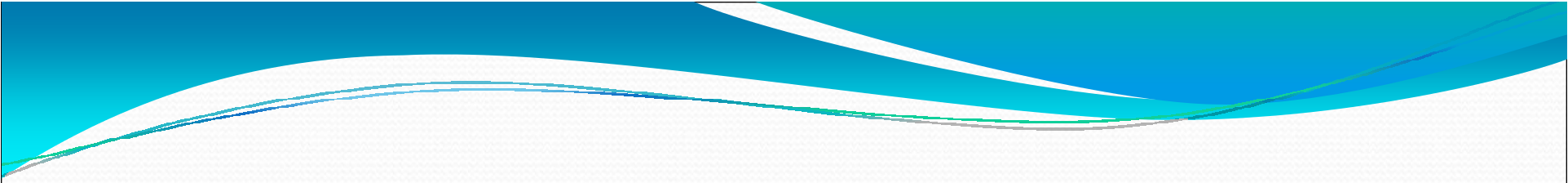
Module 4: La météorologie

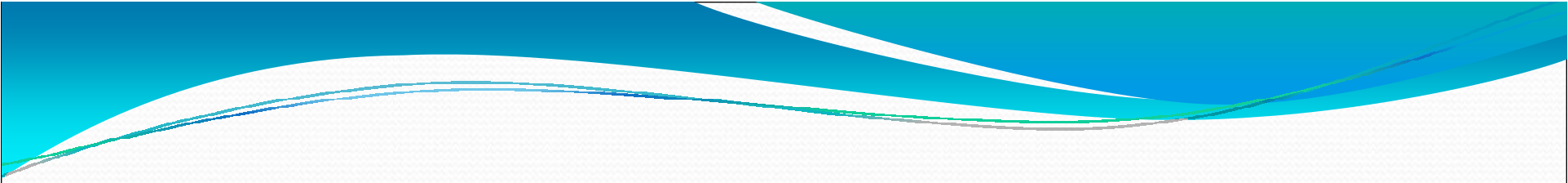
Section 1: Les dictons météorologie

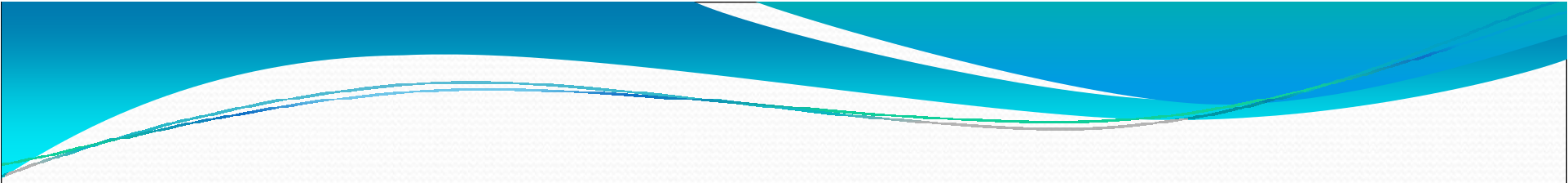


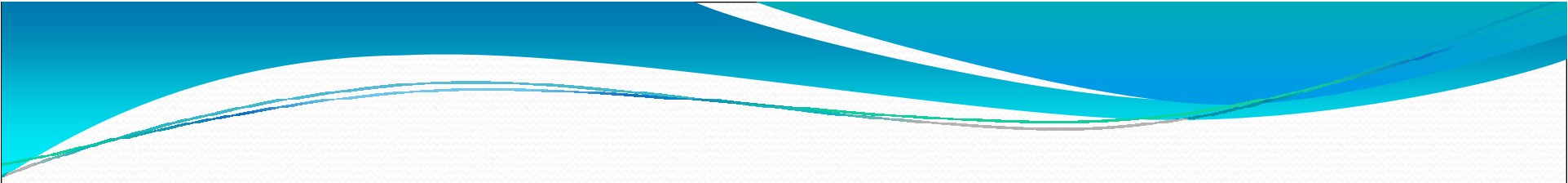
Résultats d'apprentissages

- use scientific theory, identify questions about, illustrate, and explain heat energy transfers that occur in the water cycle (331-1, 214-3)
- describe how the atmosphere and hydrosphere act as heat sinks in the water cycle (331-3)
- use weather data to describe and explain heat transfers in the hydrosphere and atmosphere, showing how these affect air and water currents (331-2)
- illustrate and display how science attempts to explain seasonal changes and variations in weather patterns for a given location (215-5)

- 
- Les douze premiers jours de l'année commandent l'année.
 - Si février ne fait pas son devoir, mars le fait.
 - Plus l'été est chaud, plus l'hiver sera enneigé.
 - La chaleur de mai se fait sentir toute l'année.

- 
- Si la nouvelle lune se fait par le beau, trois jours après elle est dans l'eau.
 - Année de farine, année de famine.
 - Rouge soirée, grise matinée; belle journée.
 - Grand vent, grande pluie
 - Noël vert, pâques blanches

- 
- Ce que mars couve, on le sait toujours après le trente et unième jour.
 - En avril, n'ôte pas un fil. Au mois de mai, fais ce qu'il te plaît.
 - Il ne faut pas se déshabiller avant que les arbres ne soit vêtus.
 - Il pleuvra quand les vers de terre sortent de leur trou.

- 
- Quand les oiseaux s'approchent des maisons, c'est qu'ils sentent la neige.
 - Après la pluie, le beau temps.
 - Quand il tonne hors saison, il fait un temps hors de raison.
 - Verduze en janvier, l'été fait pitié.



Travail

- Formatif
- Sommatif
 - Quiz
 - Test