

**Math 9 Immersion**  
**Projet Unité 9 – Les statistiques**  
**RAS : SP01, SP02, SP03, SP04**

Dans ce projet, tu vas élaborer et mettre en action un plan pour rassembler, représenter graphiquement et analyser des données. Ton projet doit inclure les éléments suivants :

- Une page titre suivant les normes de la classe de sciences
- Une introduction qui explique le sujet choisi (quel est ton sujet? Qu'est-ce qui est inclus dans ton projet, Quel est le but?) Dans votre introduction, incluez un peu de recherche sur votre sujet (Est-ce qu'il y a des résultats à l'internet? Est-ce que cette recherche existe déjà?) **N'utilisez pas des mots personnels (Je, Tu, Nous, Vous) et ne commencer pas avec « Dans ce projet » ou « Ce projet va » ou autre phrase similaire.**
- Une question **principale** d'enquête et une explication des questions (voir le verso pour des suggestions et explique tes questions) et pourquoi c'est important d'avoir une réponse à votre question.
- Un **plan d'action** (comment vas-tu faire ton projet? Liste de matériels nécessaires, marche à suivre, la liste de question du sondage)
- Une méthode de sélection d'une population ou d'un échantillon et la justification de ce choix (Qui est ta population?, Est-ce que tu demandes à tout le monde ou seulement un échantillon?, Quel **type** d'échantillon est-ce tu utilises? Explique)
- L'analyse de tes données utilisant **trois des cinq représentations graphique** appropriées; lignes brisées, Bande, Circulaire, Histogramme ou tableau de valeurs. Ces graphiques devraient répondre ta question d'enquête et ton but. Faites attention de suivre les critères d'un bon graphique (en français, titre, sous-titres (titres sur les axes), propre, etc.). Tu dois aussi avoir une petite explication de **pourquoi les graphiques tu as choisi sont appropriés.**
- Une conclusion qui inclue **la réponse final** à ta question d'enquête (but), une évaluation de l'effet du rassemblement des données (est-ce que tes réponses sont **fiables** ou est-ce qu'il y a des problèmes de préjugés, confidentialité, sensibilité aux différences culturelles, etc.), des erreurs que tu as rencontrés et des changements que tu ferais pour la prochaine fois. Une **description d'au moins une décision que tu pourrais prendre en utilisant tes données** et pourquoi tu pourrais prendre cette décision.

## Exemples de questions à répondre

- Trouve combien de temps les élèves consacrent chaque semaine à chaque matière quand ils font leurs devoirs. Est-ce que la situation change entre la 7e année et la 9e année?
- Est-ce que les élèves de ton école envoient des messages texte à leurs amis plus ou moins souvent qu'ils ne leur parlent de vive voix?
- Quel type de transport les élèves de ton école utilisent-ils pour se rendre à l'école? Est-ce que le type de transport varie selon le niveau scolaire? Est-ce qu'il change selon la période de l'année?
- Quels sont les types les plus populaires d'activités après l'école pour les élèves de ton école? Est-ce que cela varie selon le niveau scolaire?
- Détermine quel type de céréales les élèves de ta classe ou de ton école préfèrent. On peut aussi comparer la consommation de céréales des adultes à celle des élèves. Compare tout cela au volume de vente de céréales au supermarché du coin pour comparer la classe au reste de la communauté.
- Détermine le type préféré de jeans pour les gens de ton groupe d'âge. Utilise les résultats du sondage pour rédiger une recommandation adressée à un magasin du coin concernant ses commandes des différents types de jeans. On peut aussi faire une comparaison pour divers groupes d'âge.
- Demande au conseil étudiant ou au conseil communautaire de faire des suggestions de questions sur lesquelles ils aimeraient qu'on fasse un sondage. Utilise ces suggestions comme point de départ pour un projet.
- Rassemble des données afin de mettre en évidence un lien entre la note moyenne de l'élève dans son dernier bulletin scolaire et (1) le temps qu'il passe à regarder la télévision, (2) le temps qu'il passe à faire des devoirs et (3) sa taille de chaussure.
- Effectue un sondage pour trouver les informations se rapportant : à l'équipe de la LNH préférée de chaque élève; à l'instrument musical préféré de chaque élève; à la collation préférée de chaque élève; aux effets des réseaux sociaux ou de la technologie sur le sommeil; aux intimidations; aux centres d'intérêt; à la différence entre les achats en ligne et les achats en magasin; etc.
- Sonde ou interviewe les élèves de 9e année pour déterminer les emplois à temps partiel qu'ils préfèrent et le montant d'argent typique qu'ils gagnent. On peut inclure les emplois comme la garde d'enfants, l'entretien des pelouses ou la livraison de journaux.